



Die Oberstufe an der 4. Aachener Gesamtschule

*Herzlich willkommen*

Infoveranstaltung am 18.01.2024



# Agenda

- Gymnasiale Oberstufe allgemein
- Besonderheiten unserer Oberstufe („OS4“)
- Eure und Ihre Fragen



# Voraussetzungen

## Aufnahmebedingungen (nach APO-GOST)

- Mittlerer Abschluss mit Qualifikation (FORQ)

oder

- Versetzung von Klasse 10 in die EF am Gymnasium
- Beginn der EF vor Vollendung des 19. Lebensjahrs



# Oberstufe Überblick

**Insgesamt 3 Jahre** (max. 4)

1 Jahr Einführungsphase (EF)

=> Versetzung in die Q1

2 Jahre Qualifikationsphase (Q1, Q2)

- Zulassung zur Abiturprüfung nach zweitem Halbjahr der Q2
- Abiturprüfung in 4 Fächern:
  - 2 x LK schriftlich
  - 1 x GK schriftlich
  - 1 x GK mündlich



# Pflichtbelegung EF

Einführungsphase (EF)

⊘ 34 Wochenstunden

**Pflichtkurse:** 9 GK, 3-std.

neu einsetzende Fremdsprache (NFS) 4-std.:

D - M - FS - KU - GW-Fach - NW-Fach - KR/PL - SP

+ 2. FS/NFS oder 2. NW-Fach (**Schwerpunkt**)

**Wahlkurse:**

2.-3. GW-Fach, 2.-3. NW-Fach, 2.-3. FS/NFS, Vertiefung M/E



# Pflichtbelegung EF

**Pflichtbelegung:**  $\emptyset$  34 Wochenstunden

zum Beispiel:

34 Std.: 10 x 3 Std. + 1 x 4 Std. (NFS)

35 Std.: 11 x 3 Std. + 2 Std. Vertiefungskurs (M / E)

36 Std.: 12 x 3 Std.

39 Std.: 13 x 3 Std.



# Pflichtbelegung Q1/Q2

Qualifikationsphase (Q1+Q2) -  $\emptyset$  34 Wochenstunden  
(Jg. 12 + 13)

- 2 Leistungskurse (5-stündig)
- 8 Grundkurse (3-stündig / NFS 4-stündig)
- 1 Projektkurs (2-stündig, nur in der Q1) oder Facharbeit



# Pflichtfächer bis Ende Q1

## **Pflichtfächer** bis Ende der Q1:

- (Musik), Kunst oder Literatur
- Geschichte
- Religion oder Philosophie  
(dann Philosophie nicht als Pflichtbelegung in GW)





# Pflichtfächer bis zum Abitur

- **Abiturfächer** müssen durchgängig von der EF bis zum Ende der Q2 belegt sein. (ab Q1 schriftlich)
- zwei 5-stündige Leistungskurse
- D, M, FS, GW, NW, 2. NW oder 2. FS, Sport



# 1.-4. Abiturfach

- **1. und 2.:** Leistungskurse (Klausur)
- **3.:** Grundkurs (Klausur)
- **4.:** Grundkurs (mündliche Prüfung)
- **„2 aus 3-Regel“:** 2 Abiturfächer = Deutsch, Mathematik, Fremdsprachen
- müssen die **drei Aufgabenfelder** abdecken



# Aufgabenfelder und Fächer

- **Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld:**  
Deutsch, Englisch, Niederländisch, Spanisch, (Kunst, Literatur)
- **Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld:**  
Geschichte, Philosophie, Pädagogik, Erdkunde, Sozialwissenschaften in der Q2 (ZK)
- **Naturwissenschaftlich-mathematisch-technisches Aufgabenfeld:**  
Mathematik, Biologie, Chemie, Informatik  
  
+ Religion und Sport



# Unsere Oberstufe

„OS4“



# Besonderheiten OS4

Unsere Oberstufe soll die Lernkultur unserer Unter- und Mittelstufe fortführen.

## **Wichtig sind uns:**

- Raum und Zeit für Potentialentfaltung
- Ermöglichung individueller Lernwege
- Förderung von Eigenverantwortung und Selbstorganisation
- kooperatives und soziales Lernen
- Beratung und Begleitung



# Besonderheiten OS4

## Daher:

- => Fachunterricht als Mischung aus Kursunterricht (KUZ) und **individuellen Lernzeiten (ILZ)**
- ⇒ Möglichkeit zur „**Lernexpedition**“ in der EF
- ⇒ attraktives **Projektkursangebot** in der Q1
- => wöchentliche **Beratungszeiten** der Tutor:innen



# Kennenlernen und Soziales

- ein **Orientierungstag** nach der Zeugnisausgabe der 10. Klassen, um Schule und Mitschüler:innen kennenzulernen
- drei **Tutor:innen-Tage** zum Schuljahresbeginn, um anzukommen und letzte Beratungsgespräche zur EF-Wahl zu führen
- drei **Kennenlerntage** zur Teamstärkung



# Projekt: Lernexpedition

Eine Woche (vor den Osterferien)

- lernen, was man immer schon lernen wollte
- außerschulische Lernorte und Kontexte
- kein Praktikum, Möglichkeit des „Ausprobierens“
- Beratung durch die Schule ("Coach")
- Auswertung und Präsentation in der Schule
- in Kooperation mit der RWTH Aachen





# Projektkurse Q1

**Projektlernen** bleibt Bestandteil der unterrichtlichen Konzeption:

- 2-stündiger **Projektkurs** über 2 Halbjahre in der Q1

Zur Zeit im Angebot:

- **Humanbiologie** (Referenzfächer Biologie und Sport)
- **Abenteuer Helfen** (Referenzfach Deutsch-Religion-Philosophie)
- **Journalismus / kreatives Schreiben** (Referenzfach Deutsch)



# Individuelle Lernzeiten

## **Oberstufenkurse in „Kurszeiten“ und „Individuellen Lernzeiten“**

- im Grundkurs: 2 Stunden KUZ + 1 Stunde ILZ
- im Leistungskurs: 3 Stunden KUZ + 2 Stunden ILZ

Die ILZ-Stunden sind in Bändern und Blöcken organisiert, so dass sie jahrgangsstufenübergreifend genutzt werden können.

Parallel werden in bis zu 9 Räumen und 9 Fächern ILZ-Stunden angeboten - bei ca. 180 Schüler:innen der Oberstufe.



# Individuelle Lernzeiten

## Was passiert in den ILZ-Stunden?

- ein Lernplan im 5-Wochen-Rhythmus pro Fach
- freie Wahl des Unterrichtsraums
- Wahl der Fachlehrkraft
- Wahl des Faches
- eigenständiges oder kooperatives Arbeiten
- Unterstützungsangebot der Fachlehrer:innen



# Lernplan

Lernplan 1 - Englisch		EF GK 1
Themenfeld: Free Choice		Klausurtermin: To be announced
Lernwoche	Kurszeit (KUZ)	Individuelle Lernzeit (ILZ)
1A Mi. 18.08. - Fr. 20.08.	No classes	Mi-Fr Tutorenunterricht Mi UE 12:00/Do UE 13:00/Fr UE 12:00
	HA:	Abgabe:
2B Mo. 23.08. - Fr. 27.08.	23.08. Free choice? Introduction <b>Speaking:</b> Working with visuals <b>Listening:</b> Growing up in England <b>Info: Skill 20:</b> Writing a comment (p.132)	<b>Writing:</b> p. 11 No.4 Write down your thoughts in form of a comment. <b>Words:</b> Spot on facts
	HA: <b>Words:</b> Spot on facts	Abgabe: 27.08.
3A Mo. 30.08. - Fr. 03.09.	30.8. Laura (p.12) <b>Reading:</b> Analysing structure, narrative perspective and characters	<b>Writing:</b> After having analysed the short story in class, summarize the results in a coherent text.  <b>Info: Skill 2:</b> Analysing a text (p.117)
	HA: <b>Words:</b> Laura	Abgabe: 03.09.
4B Mo.06.09. - Fr. 10.09.	6.9. Locker 160 <b>Reading:</b> Analysing structure, narrative perspective and characters	<b>Writing:</b> After having analysed the short story in class, summarize the results in a, coherent text with emphasise on narrative perspective.  <b>Info: Skill 4:</b> Narrative perspectives (p.119) Abgabe: To be announced
	HA: <b>Words:</b> Locker 160 Reading: On the bridge	
5A Mo. 13.09. - Fr. 17.09.	13.09.: On the bridge: Analysing structure, narrative perspective and characters  <b>Getting ready for the test</b> <b>Mediation:</b> Teenagers and fitness (WB p.11) <b>Info: Skill 35:</b> Mediating written and spoken texts (p.145)	<b>Writing:</b> After having analysed the short story in class, write a characterisation of one of the main characters. <b>Info: Skill 5:</b> Characterisation (p.120)
	HA: <b>Words:</b> On the bridge	Abgabe: To be announced

Lernziele/Kompetenzen Ich kann...	--	-	+	++



# ILZ und Stundenplan

## Vorteile durch ein Überangebot an ILZ-Stunden:

- „Joker“-Stunden: Unterrichtsstunden, zu denen die SuS nicht kommen müssen
- „Gleitzeit“ an Vormittagen und Nachmittagen
- Anpassung des eigenen Stundenplans an die persönlichen Bedürfnisse
- Ausfälle können besser aufgefangen werden



# Dokumentation der ILZ

- Die Schüler:innen erhalten nach jeder ILZ-Stunde eine Unterschrift in ihr Logbuch.
- Die Tutor:innen überprüfen, ob das Stunden-Soll eingehalten wird.
- Krankheit, Feiertage etc. werden dabei berücksichtigt.
- ILZ-Leistungen sind Teil der **Sonstigen Mitarbeit**.



## Wöchentliche Beratungsstunden

### Zeit und Raum für:

- Organisation und Infos
- Tutorengespräche
- Fachberatung
- Stufenversammlungen

### Logbuch:

- Dokumentation
- Anwesenheit/Fehlzeiten
- Beratung
- Selbstorganisation
- Infos, Regeln, Adressen



# Fragen...







Vielen Dank für Ihr und euer Interesse.

Wir freuen uns auf euch!

# Abkürzungen



GK – Grundkurs

LK – Leistungskurs

GW – Gesellschaftswissenschaft

NW- Naturwissenschaft

FS – Fremdsprache

NFS – neueinsetzende Fremdsprache

Fächer: D-Deutsch, E-Englisch, M-Mathe, S11-Spanisch ab EF, N11-Niederländisch ab EF, CH-Chemie, BI-Biologie, IF-Informatik, GE-Geschichte, EK-Erdkunde, PA-Pädagogik, PL-Philosophie, KU-Kunst, KR-kath. Religion, SP-Sport, SW-Sozialwissenschaft