



NEWS for you

von der • aus der • 4 you
Schule • Schule

News4You Redaktion

Das sind wir

Liebe SchülerInnen,
Liebe LehrerInnen,
Liebe Eltern,

Wir sind zurück!

Mit einer zweiten Ausgabe unserer
Schülerzeitung News 4 You.

In einem neuen Jahr mit einer neuen Redaktion haben
wir die Ereignisse dieses Schuljahres 2022/2023
festgehalten. Also lasst uns eintauchen in die Tiefen
unserer Schule und ihre Hintergründe. Freut euch
außerdem auf coole Ideen von unseren kreativsten
MitschülerInnen!

.....

Unsere Zeitung ist in drei Rubriken unterteilt, sodass
für jeden etwas dabei ist! Wir berichten generelle
Dinge aus unserer Schule, externes und internes von
unserer Schule und zum Schluss - für diejenigen, die
genug von Schule haben - eine Rubrik voller
Empfehlungen für Bücher und Videospiele!





Rubrik 1

Hier erwartet euch:

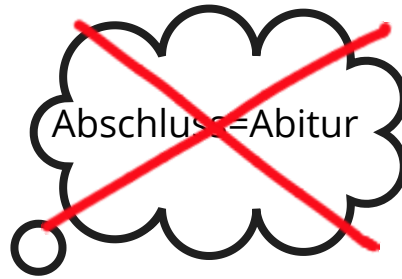
- Was passiert Alles in und nach der 10 Klasse?
- Abitur - "Alles nur lernen?"
- Die "Herausforderung" ist zurück!
- Projekt "Herausspaziert" - aber was ist das jetzt eigentlich?
- Die Qual der Wahl der WP1 Fächer
- Karneval an der 4. Aachener - wo ist es hin?



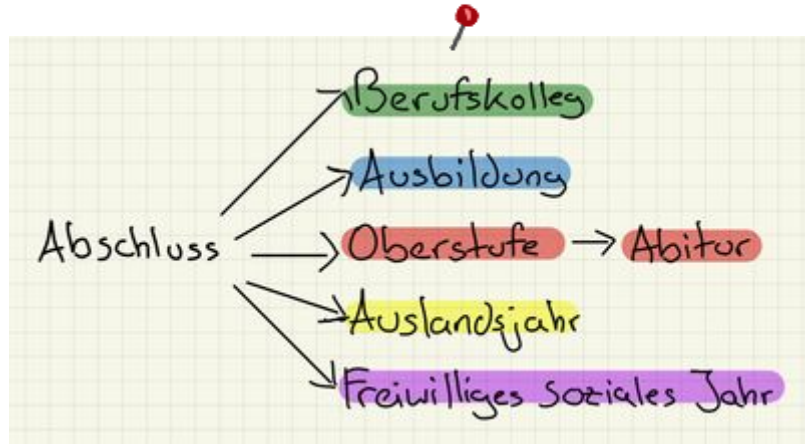
Die 10. Klasse mit dem 1. Abschluss Leonard

Eine aufregende, herausfordernde und vor allem einmalige Zeit.

Viele haben ihn schon hinter sich und vielen steht er noch bevor: der Abschluss. Es geht aber nicht um das Abitur, wie die meisten vermuten würden, sondern um den Abschluss nach der 10. Klasse. Denn nach Klasse 10 schlagen viele SchülerInnen einen neuen Weg ein.



SchülerInnen haben eine Vielzahl an Möglichkeiten nach der 10. Klasse. Ich möchte euch einen Überblick über diese verschaffen:

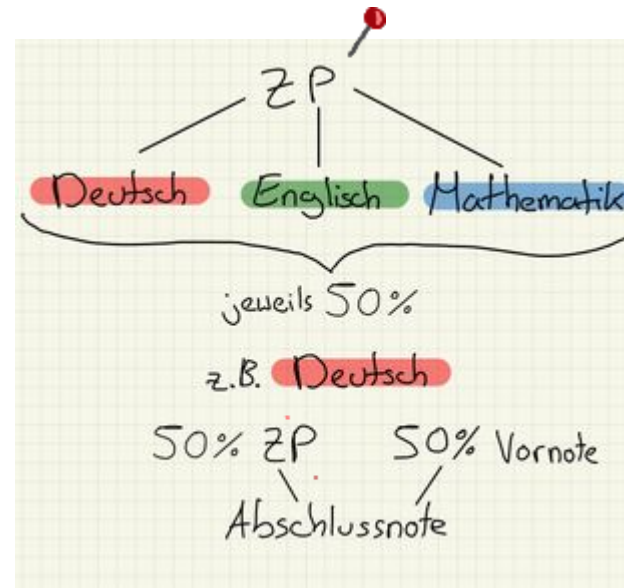


Wege nach der 10



Ab der 9. Klasse ist das Fach Zukunftsorientierung (ZO) Teil des Stundenplans. Hier werden die SchülerInnen bei der Planung ihres weiteren Weges beraten und unterstützt.

Natürlich müssen vor dem Abschluss noch die ZPs geschrieben werden. ZP steht hierbei für "Zentrale Prüfungen" und diese müssen in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik geschrieben werden. Die erzielte Note macht dann 50% der Abschlussnote auf dem Zeugnis aus.



Schema der ZP

Die ZP ist also nicht ganz unwichtig, was aber kein Grund ist, in Panik zu verfallen. Im zweiten Halbjahr der 10. Klasse werden die SchülerInnen auf die Prüfungen vorbereitet, z. B. während der Campustage.



Die ZP und der Abschluss sind zentrale Themen in der Klasse 10, darum ist diese Zeit auch so aufregend. Um mir einen Eindruck darüber zu verschaffen, habe ich mit Frau Langer gesprochen. Sie ist Tutorin der 10B und begleitet diese auf ihrem Weg zum Abschluss. Sie meint:

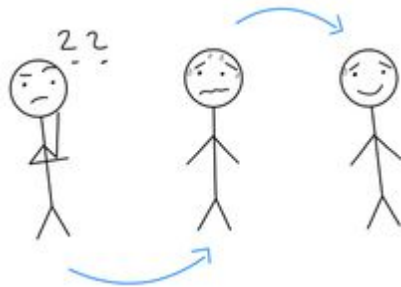


Frau Langer

„

„Zu Beginn des Schuljahres ist eine Spannung in der Luft, ein Knistern, weil die SchülerInnen natürlich noch gar nicht wissen, wie die ZPs ablaufen. (...) Je näher dann grundsätzlich auch die ZPs kommen, desto mehr weicht dieser Neugier (...) Nervosität. Das wird etwas besser nach den Campustagen, trotzdem ist es eine nervenaufreibende Zeit für die SchülerInnen.“

“

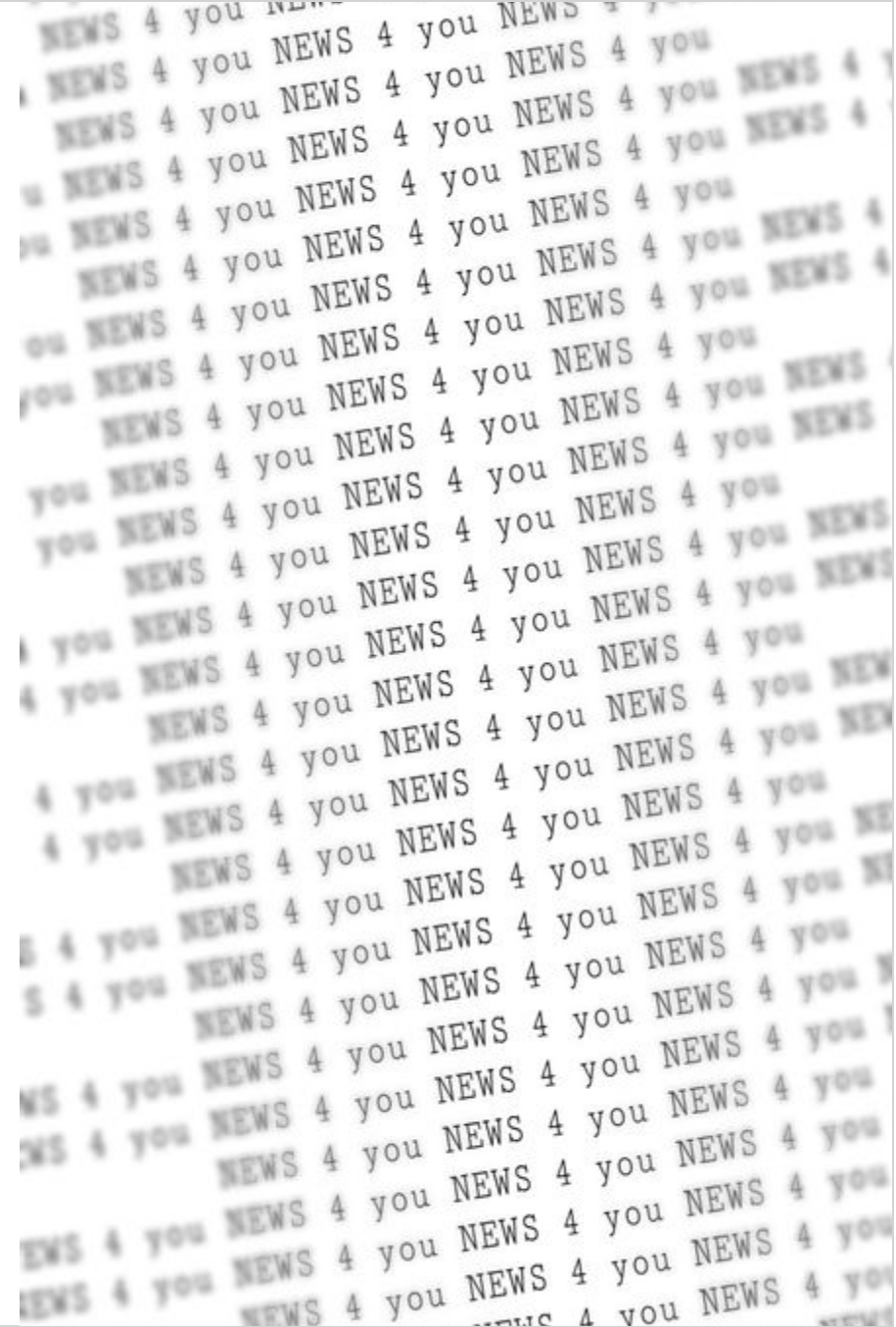


Die Stadien der Klasse 10



Der Abschluss wird vorbereitet

Die Zeit hat aber auch ihre schönen Seiten und viele schauen gespannt auf das, was sie nach ihrem Abschluss erwartet. Auch freuen sich die SchülerInnen auf die Abschlussfeier, da sie dort geehrt werden und schicke Kleider und Anzüge tragen können. Die Mottowochة ist dabei ein weiteres Highlight.



Abitur- Geht es nur ums Lernen?

Fine

"Abitur" ein Wort, das jeder schon mal gehört hat. Für die einen ist es noch ein bisschen Zeit hin, für andere steht es schon fast vor der Tür. Das Abitur, der Abschluss auf den drei Jahre hingearbeitet wird. Aber was genau bedeutet Abitur? Und noch viel wichtiger... was bedeutet es, AbiturientIn zu sein?

Das Abitur, oder auch anders genannt das Abi, ist der Abschluss, den man nach 13 Jahren Schule erreicht. Zu dem Abi gehören sowohl die großen Abiturprüfungen als auch auch die ganze Schulzeit in der Q1 und Q2. Wenn du dich nach deinem Schulabschluss nach der 10. Klasse dafür entscheidest die Oberstufe zu absolvieren wirst du ganz oft mit dem Wort Abitur in Verbindung kommen. Jedoch soll dieser Artikel nicht ein wie langweilige Information sein, nein wir wollen euch zeigen, was alles zu der Zeit des Abiturs bei uns an der 4. Aachener Gesamtschule dazu gehört.

Dieses Jahr hat der 4. Jahrgang an dieser Schule es geschafft nach 13 Jahren Schule ein Abiturzeugnis in der Hand zu halten. Das heißt unsere Schule gehört sozusagen zu einem der Küken der Schulen in ganz Aachen. Durch das Coronavirus ist in den letzten Jahren viel verloren gegangen, wodurch die Traditionen der Abiturenten noch im Hintergrund lagen, jedoch haben wir dieses Jahr die Q2 in ihrer Vor- und Abiturzeit begleitet und stellen euch diese aufregende Zeit vor.



Wie vorhin schon erklärt, beginnt die Abizeit mit dem Start in die Oberstufe, in der Einführungsphase. In dieser werden die ersten Klausuren geschrieben und die Lehrer bereiten einen auf die Qualifikationsphase vor. Diese beginnt mit der Versetzung von der 11. in die 12. Klasse. Ab der 12. Klasse sammelt man bis zu den Vorabiprüfungen mit seinen Noten im mündlichen so wie im schriftlichen Teil Punkte für das Abi. Ab der 12. Klasse organisiert jede Stufe für sich ein Abi-Komitee, welches für die Planung der Abi-Feier, der Mottowoche und des Abi-Mottos zuständig ist.

Die Mottowoche findet jedes Jahr in der Woche vor den Osterferien statt. Eine Schulwoche lang verkleidet sich die ganze Q2 jeden Tag zu beliebten Themen. Zu diese zählen zum Beispiel das Motto Kindheisthelden, Pijamatag, erster Schultag oder der bekannte Asitag. Die Mottowoche ist die letzte Schulwoche in dem ganzen Leben eines Abiturents. Danach beginnt die unterrichtsfreie Vorbereitungszeit. Deshalb feiert man während Mottowoche mit seiner Stufe und auch Abiturstufen aus anderen Schulen aus Aachen zusammen gefeiert.

In Aachen haben die Abiturienten eine Tradition eingeführt am Mittwoch der Mottowoche an jeder Schule das Motto „Asi“ zu vertreten und nachmittags den selbsternannten Bieratlohn zu laufen. Das heißt alle Abiturenten aus Aachen treffen sich vor dem St. Leonard Gymnasium und wandern zusammen zum Hangeweier wo dann gefeiert wird.



Der Platz am Hangeweier

Der krönende Abschluss der Mottowoche ist der Abi-Streich. Bei dem Abistreich geht es darum, solange wie möglich den Unterricht in der Schule aufzuhalten. Die SchülerInnen der Q2 treffen sich am Abend vorher und verbarrikadieren die Schule. Zum Beispiel werden die Fenster mit Zeitung zugeklebt, das ganze Treppenhaus wird abgesperrt und verwüstet, alle Tische und Stühle werden aus den Klassenräumen genommen und versperren den Eingang und das Eintreten in das Schulgebäude von SchülerInnen und LehrerInnen wird erschwert.



Tag des Abistreichs 2023

Nach der letzten Woche in der Schule beginnt die unterrichtsfreie Vorbereitungszeit. Das heißt, jeder Schüler bereitet sich individuell auf die Prüfungen vor. Mit unterrichtsfrei ist gemeint, dass die Schüler nicht mehr in die Schule kommen und zuhause, in der Bibliothek, mit Freunden oder an den unterschiedlichsten Orten für das Abi lernen. Dieses Lernen plant jeder für sich am besten durch und jeder Abiturient kann für sich entscheiden, wie er seinen neuen Alltag gestaltet und wann und wie er lernt. Das Vorgehen erinnert auch an das Lernen im Studium welches viele Schüler nach dem Abitur anstreben.



Wir als Schülerzeitung haben zu dieser Zeit ein paar Abiturienten gefragt, wie sie in dieser Zeit gelernt und generell ihren Alltag gestaltet haben. Es ist ein Zusammenspiel aus Freizeit und Lernzeit, zu welcher man sich jedoch selber motivieren muss. Da der Alltag die letzten 13 Jahre durch die Schule immer genau bestimmt und vorgeschrieben war, ist es für einige Schüler eine kleine Herausforderung mit dem selbstständigen Lernen umzugehen.

Sobald diese Zeit beginnt, rücken die Abiturprüfungen, auf welche die ganze Schullaufbahn hingearbeitet wird, immer näher. Die Termine sind schon am Anfang des 13. Schuljahres bekannt und werden nur in den seltensten Fällen verschoben. Das Abitur wird zentral in ganz Nordrhein-Westfalen geschrieben. Alle SchülerInnen schreiben am gleichen Tag die gleiche Klausur zu den gewählten Fächern. Auch die Lehrer können die Prüfungen erst am Tag vor der Abi-Klausur freischalten. Jedoch ist die mündliche Abiturprüfung von der Schule selber gestellt und somit individuell angepasst.



Herausforderung ist zurück!

Gwen, Tabea, Mona

Informationen über den zeitweiligen Ausfall der Herausforderung

Herausforderung ist ein Projekt an unserer Schule, bei welchem die SuS sich einer, wie der Name schon sagt, Herausforderung stellen sollen. Der Name ist Programm. Ob mit dem Fahrrad hunderte von Kilometern durch die Niederlande zu fahren, durch die Berge zu wandern oder gar eine neue Tätigkeit zu erlernen. Alles ist möglich solange es eine Herausforderung für die TeilnehmerInnen darstellt.



Wie ihr alle sicher wisst, wurde die Herausforderung für drei Jahre ausgesetzt und findet ab diesem Jahr wieder statt. Um die Gründe dafür zu verstehen, haben wir ein Gespräch mit Herr Spätling geführt.

Herausforderung wurde untersagt, da nach der Meinung der Bezirksregierung, aus ihrer Perspektive die Aufsichtspflicht der Schüler während der Herausforderung nicht gewährleistet war. Daraufhin ging die Schulleitung mit der Bezirksregierung ins Gespräch, um zu erfahren, was geändert werden müsse, um die Aufsichtspflicht für die SuS auf Herausforderung zu erfüllen, da dies bisher von geschulten studentischen Begleitpersonen übernommen wurde. Es wurde daraufhin ziemlich schnell klar, dass die Schule ein Konstrukt brauchte: Einen externen Kooperationspartner, der die Aufsichtspflicht der Schule übernimmt, der das Projekt anbietet und die Begleiter für die Herausforderung intensiv ausbildet. Einen solchen Partner fand/organisierte die Schule dann. Der Partner unserer Schule ist die Firma „Herausforderung einfach machen“ mit Sitz in Potsdam, die von einem ehemaligen Begleiter einer unserer ersten Herausforderungs-Jahrgänge gegründet wurde. Die Schule hat mit dieser Firma einen Vertrag geschlossen, sodass Herausforderung nun wieder stattfinden kann und wird. Die SuS unserer Stufe werden in der Vorbereitung auf ihre Herausforderung nun von der Firma begleitet und nicht mehr von den LehrerInnen der Schule.

Unser Jahrgang war 2019/20 der letzte welcher an Herausforderung teilnahm, bevor das Projekt ausgesetzt wurde.

Daher dachten wir uns, wir könnten hier ein paar unserer Erlebnisse mit euch LeserInnen teilen.

„An einem unserer letzten Tage sind wir in Simmerath gestrandet. Wir dachten, wir könnten im Pfarrheim übernachten und haben über Ecken deren Telefonnummer bekommen. Nachdem uns nach mehreren Stunden und Telefonaten dann doch abgesagt wurde, standen wir dann ohne Unterkunft da. Danach mussten wir bei mehreren Leuten klingeln und haben dann im Endeffekt in Garten einer Familie gezeltet, von der nicht alle informiert wurden und dann überrascht waren uns in ihrem Garten aufzufinden.“

- Lea Q1

„Direkt am ersten Tag haben wir unseren Bus zweimal verpasst und dann ist auch unser Bollerwagen direkt kaputt gegangen, irgendwo in der Eifel. Zum Glück war eine Mercedes-Werkstatt in der Nähe, die uns den umsonst repariert hat. Das hat sich dann auch die ganze Herausforderung über gezogen, sodass unser Bollerwagen am Ende dann so aussah wie Ironman inklusive angeschweißter Tür Scharniere.“

- Lea Q1



„Irgendwann mittendrin haben wir beschlossen uns die Haare zu färben und mussten dann während die Farbe einwirkte, einkaufen gehen“

- Mona Q1

- „Als wir eines Tages in der Nähe von Den Haag keinen Schlafplatz fanden, kam uns Abends schließlich eine Passantin entgegen, die sagte, sie kenne da jemanden und brachte uns zu einer Art Zentrale. Dort saßen mehrere alte Herren an Computern, die sich uns als Aufpasser des Stadtviertels vorstellten, da die Polizei dort scheinbar selten vor Ort sei. Sie gaben uns Kekse und sagten, wir sollten dort warten und begannen aufgeregt mehrere mögliche Schlafplätze für uns abzutelefonieren. Dies stellte sich als schwerer heraus als zuerst gedacht. Am Ende fanden sie dann doch ein Gebäude, in welchem sich ein Jugendtreff befand und in dessen Abstellkammer wir schlafen durften. Die netten alten Herren eskortierten uns schließlich sogar mit ihren Mofas in einer Art Kolonne dort hin. Dort angekommen, stellten wir fest das dort eine Gruppe Menschen versammelt war, die sich gerade ein Fußballspiel Niederlande gegen Deutschland anschaute und uns damit aufzog, dass wir als einzige Deutsche im Raum lieber nicht für Deutschland jubeln sollten. Deutschland verlor.“

- Gwen Q1

„Auf meiner Herausforderung bin ich mit 3 Freunden mit dem Fahrrad in die Niederlande gefahren. Wenn ich jetzt auf die Zeit zurückblicke, bleibt mir die HF positiv in Erinnerung. Man hat einfach mehrere Tage mit seinen Freunden ein Abenteuer erlebt, was einem im Gedächtnis bleibt. Man findet sich einfach an den verrücktesten Schlafplätzen wieder. Wir haben zwar oft im Zelt geschlafen, aber auch mal in einer Garage, auf einem Dachboden, in einer Scheune, in einem Wohnwagen neben einer Apfelplantage oder auch in einem Spielhäuschen für Kinder. Die Herausforderung war einfach insgesamt eine tolle Erfahrung.“

- Leonard Q1

Hier haben wir noch ein paar Tips für zukünftige SchülerInnen auf Herausforderung:

- Nur stabile Bollerwagen mitnehmen
- Routen realistisch planen
- Offen auf fremde Menschen zu gehen
- Rollen & Aufgaben verteilen

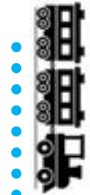
Das Projekt "Herausspaziert"

Jwen, Tabea, Mona

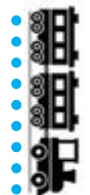
Während die Herausforderung auf Eis lag, wurden von verschiedenen LehrerInnen Alternativen ins Leben gerufen. So gab es einige Gruppen, die mit den jeweiligen LehrerInnen für einige Zeit in Projekten unterwegs waren. Zum Beispiel gab es ein Kunstprojekt in der Eifel und ein Kanu-Kurzprogramm. Mit Frau Luckhard und ihrer Gruppe haben wir über ihr Projekt geredet:

„
 Ich interessierte mich für Herausspaziert, weil ich das Projekt Herausforderung cool fand und da wir das eben nicht angeboten bekommen haben, war das halt das Ersatzprogramm und um irgendwie so etwas in der Art machen zu können, hat man dann daran teilgenommen.“

Aachen



Welkenrath



Ostende



De Panne



.....
 Wir waren auch abends, ich glaube zwei oder dreimal dort am Strand
 „“

„
 An einem Regentag sind wir auch nach Brügge gefahren.
“

Was war das Highlight?

.....
 „Bei mir war es das kochen als Gemeinschaft zusammen. Und dann das zusammen essen, man hat immer geredet und gelacht, es hat schon noch mal ein anderer Austausch stattgefunden als hier in der Schule.“

.....
 „Wir haben abends immer noch was zusammen gespielt.“

„
 Ich glaube das Ende war für alle Beteiligten nicht so schön, aber das hatte auch mit Corona zu tun. Ich denke, grundsätzlich muss man halt einfach sagen, dass war jetzt keine Herausforderung aber mit der Einstellung ist man natürlich auch nicht rangegangen. Aber trotzdem hat man sich anderen Herausforderungen gestellt und das war ja jetzt nichts Negatives aber es war einfach etwas anderes als bei einer richtigen Herausforderung.
“



Projekt "Herausspaziert"

Herausforderung - jetzige 8

Jwen, Tabea, Mona

Aachen

Nach der langen Pause kann die Herausforderung jetzt wieder stattfinden.
Die jetzigen 8er stecken gerade voll in den Vorbereitungen.

• Gruppe Frankreich

”

Ich freue mich auf die Aussicht auf dem Weg und in den einzelnen Städten.

Ich glaube, dass es schon schwierig wird, sich zu orientieren und wirklich den richtigen Weg zu fahren und auch Übernachtungsplätze zu finden.

..... “

”

Wir haben eine Karte besorgt und schon mal die Wege eingezeichnet.

..... “



Französische Küste



Boulogne-sur-Mer

.....
"Ja es gab Schwierigkeiten mit den Gruppen"

"Meine Vorstellungen ist dass zwischendurch irgendjemand streiten wird"

"Wir hatten einen Workshop, der uns Ideen gegeben hat"

"Am Ende werden wir alle nicht miteinander reden, weil alle nur noch nach hause wollen"

"Wir wollen in eine Stadt in der keine Touristen sind"

.....

• Gruppe Bauernhof



”

Ich glaube, dass wir relativ früh morgens aufstehen werden, dann die Tiere füttern, vielleicht die Pferde auf eine Wiese bringen und dann auch den ganzen Tag arbeiten.

Herausfordern wird uns, glaube ich, das „Alleine sein“, also ohne die Familie und bei komplett fremden Leuten sein und etwas Neues auszuprobieren.

Wir freuen uns auf die Tiere und auf eben diese Challenge.”

..... “



• Gruppe Niederlande

638km
Insgesamt Aachen



Amsterdam



Aachen

"Wir wollen schneller sein als die Anderen"

"Wir machen spontan Sachen"



"Wir wollen so viel wie möglich am Meer lang fahren"

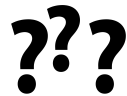
"Wir wollen so wenig Geld wie möglich ausgegeben"



"Wir hoffen, dass wir schöne Schlafplätze finden"



"Unser Ziel ist es in den zwei Wochen jede Staffel von den drei ??? durchzuhören"



Das "neue" Hauptfach: WP1

Gwen, Tabea, Mona

Die Wahlpflichtfächer werden nach der 5. Klasse gewählt. Doch die Frage, was man wählen soll, ist sicher nicht einfach. Um euch das zu vereinfachen, haben wir einige SchülerInnen dieser Fächer nach ihrer Meinung gefragt.

• Darstellen & Gestalten

„DG ist...“

—anders als normaler Unterricht.

—für ein Hauptfach ist es leicht.

—anfangs war es gar nicht gut, aber man gewöhnt sich.

Als wir die Schüler gefragt haben, war das aktuelle Thema gerade tanzen.

„Tanzen ist...“

—ab und zu gibt es viel Theorie, deshalb macht Tanzen als Abwechslung Spaß.

—es ist unangenehm, das die Sporthalle Fenster hat.



Ist DG etwas für dich?

DG ist empfehlenswert, wenn du gerne kreativ bist und dabei keine Angst vor Publikum hast. Es könnte für dich jedoch eine Herausforderung sein, wenn du eher schüchtern und leise bist. Zu typischeren Schulfächern kann es ein willkommener Ausgleich sein.

• Technik

"Technik..."

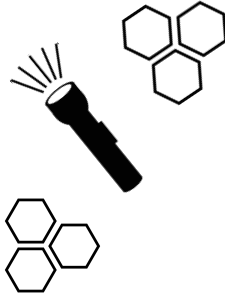
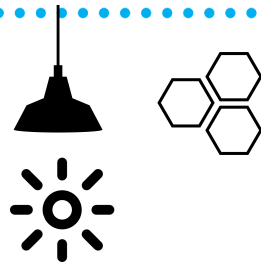
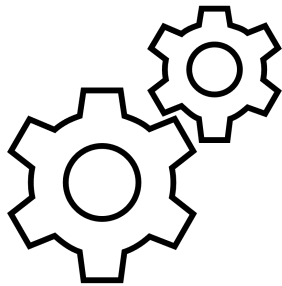
- entspricht den Erwartungen
- ich bin damit zufrieden

"Das Thema ist..."

- „die Taschenlampe“ und es macht Spaß

Ist Technik etwas für dich?

Technik ist etwas für dich, wenn du gerne etwas Handwerkliches machen möchtest und zum Beispiel eher ungen schauspielerst.



• Spanisch

„Spanisch ist...“

- in Ordnung
- ich hätte gedacht, ich lerne etwas mehr

¡Hola!



Ich würde es wieder wählen

¿Cómo está?

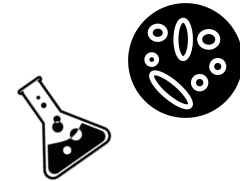
Ist Spanisch etwas für dich?

Spanisch ist empfehlenswert, wenn du dich generell für Sprachen interessierst und in dem Bereich gerne etwas Neues lernen möchtest.

• Naturwissenschaften

„NW ist...“

- wegen der Versuche manchmal spannend.



Das aktuelle Thema, Darm (die Enzyme), ist ganz cool, vor allem weil es nicht so schwer ist.

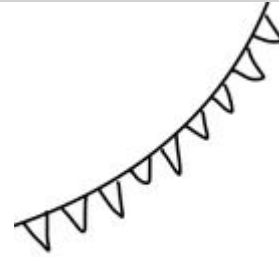
Das Fach entspricht meinen Erwartungen.

Ist NW etwas für dich?

Da das Fach sich von den drei Naturwissenschaften (Chemie, Bio, Physik) stark auf Bio zu konzentrieren scheint, würde ich es an Schüler weiterempfehlen, die sich besonders für diesen Aspekt interessieren.

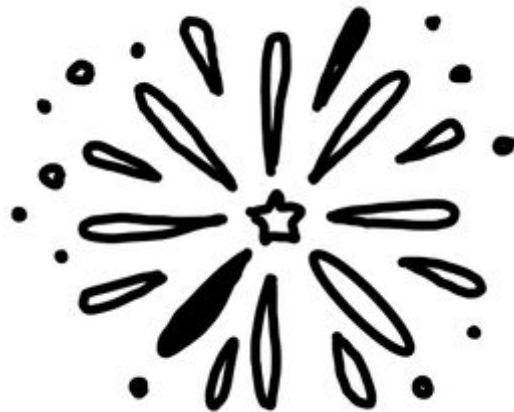
Karneval an der 4ten

Fine



In den letzten Jahren ist durch Corona etwas an unserer Schule verloren gegangen. Wir reden natürlich über unsere bekannte Schulkarnevalsfeier und die berücktigten Vollversammlungen.

Unsere Schulkarnevalsfeier wurde in der Vergangenheit von den unterschiedlichsten Personen geplant und dann auch gehalten. Es ist ein Zusammenspiel von SchülerInnen und LehrerInnen, welche alle zusammen gemeinsam feiern und sich Beiträge von Schulbeteiligten anschauen. In einem Schuljahr gab es insgesamt vier Vollversammlungen welche jeweils von einer Klasse vorbereitet wurden. Die Klassen stellten ein Programm aus Spielen, Informationen und freiwilligen Vorstellungen von SchülerInnen. Bei einer Vollversammlung treffen sich die Teams in der Aula und schauen sich das Programm der Klasse an.



Das Highlight des Schuljahres, welches die letzten Jahre leider verloren gegangen ist, ist die berücktigte Karnevalsfeier. Auch die Karnevalsfeier wurde hauptsächlich von den Schülern selbst geplant. In der Vergangenheit gab es eine Karnevalswerkstatt für die Stufen der Neunt- und Zehntklässler, in welcher diese ihre eigenen Ideen zeigen und durchführen konnten. Nach einem halben Jahr Planung ist dann der große Tag, auf dem die ganze Zeit hingearbeitet wurde. Der Fettdonnerstag, der Anfang der karnevalistischen Tage an welchen von allen zusammen gefeiert wird.

Unsere Schule stellte ein breites Programm aus Auftritten unterschiedlicher Karnevalsvereinen bis zu dem Highlight: die schuleigene Lehrerband mit ihren Songs. Der Fokus liegt nicht auf den Programmpunkten, sondern auf die Zeit zum Feiern, in welcher Musik läuft und die ganze Schule zusammen tanzt, feiert und springt. Auch die spektakuläre Lichtanlage des Technikteams bringt eine gute Party- Stimmung. In der Pause gibt es unten im Pausenraum ein karnevalistisches Frühstück zu kaufen, um sich für ein Weiterfeiern zu stärken. Eine wichtige Regel der Feier ist die Kostümpflicht. Das heißt, wer nicht verkleidet ist, kann auch nicht mit machen.

Alternativ werden für die Nichtjecken im Gebäude der Sandkalustraße Lernbüros angeboten, da trotz Karneval an Fettdonnerstag an vielen Schulen eine Schulpflicht besteht. Die Karnevalsfeier wurde von dem Großteil der SchülerInnen und LehrerInnen als eine der schönsten Tage im Schuljahr in Erinnerung gehalten, da dort der Zusammenhalt und die Freude anschaulich wird.



Aus der Schule

Rubrik 2

In dieser Rubrik erwartet euch:

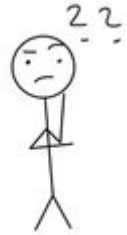
- ein Porträt der Kulturbotschafterinnen
- was die SV alles schaffen kann
- Die diesjährige Klassenfahrt nach Hinsbeck der 5. Klasse
- Tipps für das digitale Lernen in der Schule

Die KulturbotschafterInnen

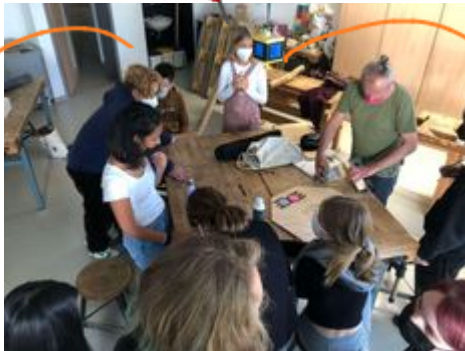
Leonard

"Veränderung ist am Anfang schwer, in der Mitte chaotisch und am Ende wunderschön"

Habt ihr schonmal etwas von den KulturbotschafterInnen gehört?



Um die Frage zu beantworten, habe ich mich mit Lilli, Hannes und Frau Alberink unterhalten. Lilli und Hannes sind zwei von elf SchülerInnen, die sich bei den KulturbotschafterInnen engagieren. Frau Alberink begleitet die Gruppe.



Bauen von Kultur-Briefkästen

Hannes:
~ Schüler der 10D
~ Kulturbotschafter

Lilli:
~ Schülerin der 10C
~ Kulturbotschafterin



Entwickeln eines Aachens der Zukunft

Fr. Alberink:
~ Lehrerin für Mathe & Arbeitslehre
~ Kulturbeauftragte

Nun wissen wir immer noch nicht, wer die Gruppe eigentlich ist. Dies möchte aber nicht ich beantworten, sondern Lilli. Wer kann die KulturbotschafterInnen denn besser vorstellen als sie sich selbst?



„Ich würde sagen wir sind eine Gruppe von ganz unterschiedlichen Menschen. Teilweise haben wir auch ganz unterschiedliche Ansichten, aber irgendwie haben wir unsere gemeinsame Mitte gefunden.“



Das ist also Lillis erster Gedanke zu der Frage, wie die KulturbotschafterInnen sich beschreiben würden. Kritik ist ein wichtiges Stichwort, wenn es um die KulturbotschafterInnen geht. Alle elf treffen sich regelmäßig um über Themen kritisch zu diskutieren, nachzudenken, Ideen zu entwickeln und diese dann umzusetzen.



Visionen Jugendlicher für Aachen

Das Bemerkenswerte an dieser Gruppe ist, ihr Bedürfnis etwas zu verändern und zu bewirken. Hannes hat es treffend ausgedrückt:

„(Wir) versuchen im Kleinen große Dinge zu verändern.“

Sie machen sich Gedanken, wie man zum einen mehr Kultur an die Schule bringen kann und zum anderen die Schule zum Besseren verändern kann. Dabei soll das Kulturangebot für die SchülerInnen interessant gestaltet sein.



Stadtplanung mit der Stadt Aachen



To-Do

- Kultur-Briefkästen aufstellen, damit SchülerInnen Ideen und Wünsche einschmeißen können
- Werbevideo mit dem Künstler Todde machen, um sich vorzustellen
- Kultur nach 12h einführen, wie die Upcycling-Werkstatt, die Näh-AG, Trommeln und Skaten
- Workshops für Klasse 6 und 9 organisieren, um für das Problem von Rassismus zu sensibilisieren
- Pausenhof gestalten
- weitere Workshops ins Leben rufen
- eine Gender-neutrale Toilette an die Schule bringen
- die Schulregeln inklusiver gestalten

SIDENÖTE

Was ist eine Gender-neutrale Toilette?

Eine Gender-neutrale Toilette ist eine Toilette, die für jede Person zugänglich ist, unabhängig seines/ihrer Geschlechts.

Was bedeutet inklusiv?

Das bedeutet "einschließlich". In unserem Fall sollen die Schulregeln jede ansprechen und für wirklich jeden gelten. (Anmerkung des Redakteurs: Es gibt nicht nur das generische Maskulinum, sondern auch das generische Femininum!)



Werbevideo mit Todde

Interessierte SchülerInnen sind bei den Kulturbot-schafterInnen willkommen!

Die Macht der Schüler^{Tim}

Wie können wir sie nutzen?

"Egal was ich mache, es ändert sich doch eh nichts". Diese Aussage haben viele Schülerinnen und Schüler im Kopf, wenn es um Probleme im Schulalltag geht. Probleme werden meist lieber "abgewartet", bis sie sich ändern oder sich von uns entfernen. Doch eigentlich haben wir die Macht, genau diese Probleme zu beseitigen. Und diese Macht heißt "Schülervvertretung". Ich habe für euch einmal nachgefragt, wie genau die SV uns unterstützen kann und wie wir ihre Macht einsetzen können. Und glaubt ihr mir, wenn ich euch sage, dass wir Schüler genau so viel Macht besitzen wie die Lehrer?



Das Kern-SV-Team der 4. Aachener Gesamtschule

"Die SV ist die Vertretung der Schülerschaft. Wir vertreten die Interessen der Schülerschaft auf vielen Ebenen", sagt Koba aus der Klasse 12, unser Schülersprecher. Ebenfalls bezeichnet er die SV als "Anlaufstelle" für sämtliche Probleme, die die Schüler im Bezug auf den Schulalltag haben.

Doch an wen richte ich mich, wenn ich ein Problem oder Wunsch habe? Wie kurble ich das ganze an?

SIDENOTE

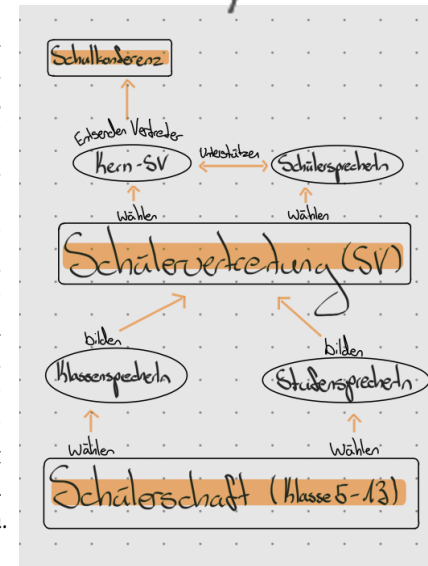
"SV" steht für "Schülervvertretung". Jede Schule muss eine haben, welche die Macht der Schüler vereinigt

"Die erste Anlaufstelle [...] sind die Klassensprecher der jeweiligen Klassen, bzw. die Stufensprecher", beantwortet mir Koba diese Frage. "Diese [...] nehmen Probleme und Anliegen aus den Klassen mit in die SV-Versammlung". Und genau hier wird es wichtig! Die SV-Versammlungen sind sehr wichtige Treffen, von denen die 'normale' Schülerschaft selten etwas mitbekommt. Hier treffen sich alle Klassen- und Stufensprecher mit den Schülersprechern und tragen alles zusammen, was die Schüler ihnen mitgegeben haben. Wie Koba also sagte, wandert mein Problem über meinen Klassensprecher in die SV-Versammlung, wo es dann aufgenommen und notiert wird. Natürlich wird es dort selten sofort gelöst, jedoch wird die Lösung angestoßen.



Doch moment mal, kann ich jedes x-beliebige Problem dort einbringen? Alles, was ich möchte?

"Uns sind in manchen Fällen leider die Hände gebunden", gibt Koba zu. Viele Probleme und Wünsche beziehen sich wohl auf die Schulgebäude selber, wie Ausbau und Renovierungen. Dies wären zum Beispiel keine geeigneten Aufgaben für die SV, da die Gebäude der Stadt und nicht der Schule gehören würden.



Das System unserer SV



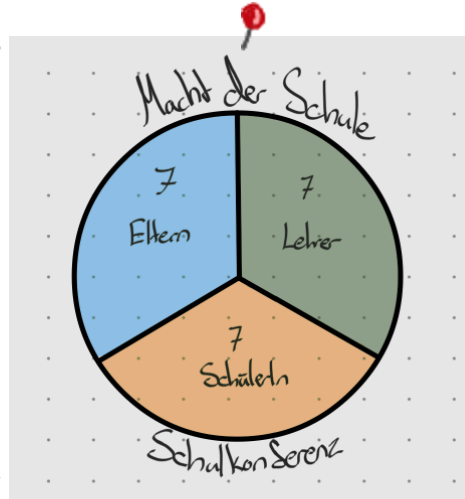
Doch noch einmal zurück zu meinem Problem, nachdem es in der Versammlung angekommen ist. Was passiert nun? Wie wird es gelöst oder umgesetzt? Ab jetzt kommt es sehr auf das Problem selber an. Entweder wird es weitergeleitet an Lehrer, Sozialarbeiter oder irgendwohin, wo es weiter behandelt bzw. gelöst werden kann. Doch manchmal ist das Problem tatsächlich so wichtig, dass es sogar weiter hochgeschickt wird. Denn die SV ist wie eine Regierung hierarchisch aufgebaut.

"Es gibt klare Vorgaben, wie SVs an Schulen aufgebaut sein müssen. Das heißt aber nicht, dass wir gar keinen Spielraum haben. Das Prinzip einer Kern-SV ist beispielsweise nicht universell", erklärt mir Elisabeth, stellvertretende Schulsprecherin. Kern-SV? Was ist das nun wieder? Wie der Name schon sagt handelt es sich tatsächlich um den Kern der Schülervertretung. Manche nennen es auch 'das Team der Schulsprecher'. Es ist eine von der SV gewählte Gruppe, welche die größte Macht besitzt. Die größte Macht von uns Schülern. In dieser Gruppe aus ungefähr 10 Schülern gehen die hervor, die an der großen Schulkonferenz teilnehmen.

Dies ist ein sehr erwachsen klingendes Wort, zugegeben. Aber das Prinzip ist sehr simpel! 7 Schüler, 7 Lehrer und 7 Eltern stimmen hier über Änderungen und Wünsche im Schulalltag ab. Und jetzt wird es wichtig! Mein Problem landet also auf dem Tisch von Frau Winz, die dies als unabhängige Moderatorin vorstellt. Und dadurch, dass jede Instanz gleich viele Vertreter, also auch gleich viele Stimmen hat, haben alle die gleiche Macht.



Warte, was? Nochmal vereinfacht: Gleich viele Schüler wie Lehrer und Eltern stimmen ab. Und das heißt: Schüler haben genau die gleiche Macht wie Lehrer und Eltern. Verrückt, oder? Die Entsandten der Kern-SV, also unsere Vertreter der Konferenz, unsere Mitschüler und somit die gesamte SV hat also eine unglaublich große Macht, welche leider viel zu selten genutzt wird.



Die Aufteilung der Schulkonferenz

Natürlich wird die SV und insbesondere die Kern-SV von Lehrern begleitet, doch die hauptsächliche Arbeit kommt von den Schülern. "Die SV-Lehrer werden genau wie die Schülersprecher (und die Kern-SV) einmal pro Jahr von den Klassensprechern gewählt", erklärt Elisabeth. "Die Motivation, SV Lehrer*in zu werden besteht für uns darin, zu sehen wie die Schüler*innen eigenständige Prozesse in der Schule mitgestalten können. Dabei ist es besonders interessant zu verfolgen, wie [...] (sie) immer eigenständiger werden", so die jetzigen SV-Lehrer Herr Eßer und Herr Jansen. Besonders loben die beiden das starke Engagement der SV und der Wille, sich "trotz aller Widrigkeiten weiterhin gerne ein(zu)bringen".



Also, tatsächlich steht hinter uns Schülern ein mächtiges und engagiertes Team, welches unsere Interessen nach besten Mitteln durchbringen und Vertreten will. "(Jedoch) lies [...] die Präsenz der SV in den letzten Jahren zu wünschen übrig", beklagt Koba. Viele Schüler haben schlichtweg keine Ahnung, zu was die SV fähig ist, oder dass sie überhaupt existiert. Seit einiger Zeit jedoch versuchen sie bereits, mit öffentlichem Auftreten bei Aktionen oder anderen Events die Aufmerksamkeit auf sich zu lenken. Denn oftmals sind nicht die Lehrer unsere Lösung, sondern wir selber, also die Schüler. Denn genau dafür ist die SV da, dafür steht sie ein. Für uns!

SIDENOTE

An der neuen Handyregelung sind unsere Mitschüler maßgeblich beteiligt, welche zu siebt in der Schülerkonferenz dafür abgestimmt haben!

Klassenfahrt nach Hinsbeck! Jan

Hinsbeck. Klingelt es da nicht bei euch? Die meisten SchülerInnen erinnern sich noch an die langen Nächte und den Streit um die Frage, wer mit wem in einem Zimmer schläft. Für die meisten von euch ist die Fahrt nach Hinsbeck lange her und die Erinnerungen daher sehr verschwommen.

Ich persönlich erinnere mich noch an meine 5er Klassenfahrt. Der Eindruck davon war ein ganz besonderer. Ich weiß noch, wie aufgeregt und hibbelig ich auf der Hinfahrt war, schließlich war das meine erste Klassenfahrt überhaupt. Es war toll Zeit mit meinen Freunden zu verbringen und allen möglichen Unsinn zu treiben. Doch genug von mir! Um eure Erinnerungen etwas aufzufrischen, habe ich einige SchülerInnen der jetzigen fünften Klasse interviewt, um ihre Eindrücke einzufangen. Und das war echt sehr interessant!

Man konnte am ersten Abend zwischen zwei tollen Aktivitäten wählen. Die Vorfreude auf das dortige Kino war groß, obwohl der Film anhand von Internetproblemen erst nicht startete. Ein Glück, dass nach mehreren Minuten der Film dann doch anging. Zeitgleich wurde auch eine aufregende Disco für die SchülerInnen angeboten.



Was einige noch kennen, ist die Nachtwanderung. Wie so oft haben hier und da die Jungen versucht, die Mädchen zu erschrecken. Die Klassenfahrt wäre wohl teils sehr nervenaufreibend gewesen. Der Busfahrer hatte einen sehr rasanten Fahrstil gehabt. So rasant, dass einige mehrere Male einen kleinen Schock bekommen haben. Total schlimm sei dies jedoch nicht gewesen, es sei dadurch nie langweilig geworden.



Auf die Frage, ob die SchülerInnen erneut auf die Klassenfahrt gehen würden, waren interessanter Weise einige dafür und einige dagegen. Jedoch waren sie sich bei einer Sache einig: Die SchülerInnen haben dort sehr besondere Erinnerungen gesammelt, allerdings wären sie gerne länger geblieben.

Die drei Tage haben die SchülerInnen aber vollkommen ausgenutzt. Ein Highlight für viele war der Ausflug in die Trampolinhalle "FlipHop". Dies habe die Hüpfbanausen ordentlich unterhalten.



Trampolinhalle "FlipHop"

Das Mittagessen in Hinsbeck sei laut Aussagen für eine Jugendherberge relativ gut gewesen. Wer sagt denn auch nein zu einem leckeren Schnitzel auf der Klassenfahrt?



Die neuste 5er Klassenfahrt nach Hinsbeck (Jahrgang 2023) war ein Gemisch aus verschiedenen Gefühlen. Für die Meisten sei es eine Abwechslung zum „langweiligen“ Schulalltag gewesen.



Besonders ist, dass die Klassengemeinschaft es trotzdem hinbekommen hat, besondere Erinnerungen zu erschaffen und eine schöne Zeit miteinander zu verbringen.



Zum Schluss freuen sich die 5. KlässlerInnen schon sehr auf die nächste Klassenfahrt in der 7. Klasse. Hoffen wir darauf, dass sie genau so viel Spaß haben werden und vor allem weitere schöne Erinnerungen schaffen.



Jetzt wird es digital! ^{TUM} Lohnt sich ein Tablet zum Lernen?

In der Schultasche nach einem Arbeitsblatt kramen, hektisch das Bausteinheft durchblättern und schon wieder das Fach in der Klasse ausleeren. So sieht es bei vielen SchülerInnen dieser Schule regelmäßig aus. Schulen verwenden nun mal Papier, um die Lerninhalte zu vermitteln. Doch eigentlich wissen wir alle: die Menge an Papier, welche pro Kopf verbraucht wird, ist immens. Pro Jahr werden in NRW im Durchschnitt 16 000 Blätter Papier für jeden einzelnen Schüler verwendet. Rechnet man dies auf 1000 Schüler hoch, verbraucht eine Schule satte 1,6 Millionen Blätter Papier im Jahr. Dies ist - wie man unschwer erkennt - weder nachhaltig noch wirklich sinnvoll, da ja auch noch Kopierkosten hinzukommen.

In den letzten Jahren macht sich jedoch eine tatsächlich standhafte Alternative deutlich. So hat man früher auf Schiefertafeln geschrieben, so schreiben heute viele auf digitalen Tablets.



Ein Tablet als Teil der Unterrichtsmaterialien

Ein Endgerät für die Schule, von der Schule, oder wie kann man sich das vorstellen? Schauen wir uns das genauer an. Inwiefern lösen digitale Geräte Papier ab? Und...wie verändert sich das Lernen durch den Einsatz digitaler Geräte? Der Spaß ist nämlich ebenfalls nicht billig oder gar unkompliziert, sollte man also doch auf Papier zurückgreifen?

Fakt ist, die Schulen sind noch nicht vollständig bereit für das digitale Lernen. Schaut man sich etwas um, so findet man sicher Schulen, welche voll und ganz digitalisiert sind. Auf der anderen Seite jedoch findet man auch das komplette Gegenteil. Eines der größten Probleme ist wahrscheinlich das Umstellen von Papier auf Digitales.

Unsere Schule arbeitet größtenteils mit einem Baustein- und Kurssystem. Die Bausteine und Lernpläne werden in kleine Heftchen gedruckt, und genau hier liegt der Knackpunkt: Dadurch, dass die Inhalte ausgedruckt werden, müssen sie vorher auch digital erstellt worden sein. Die 4. Aachener Gesamtschule verfügt bereits über eine Online-Plattform, nämlich "Moodle".



Die Plattform "Moodle" mit Materialien und digitalen Abgaben

Hier wäre es also möglich, die Bausteine hochzuladen, um sie für digital arbeitende SchülerInnen zugänglich zu machen. Doch hier stoßen wir auf das nächste Problem: die Korrektur. Angenommen, zwei SchülerInnen einer Klasse arbeiten digital, der Rest analog auf Papier. Die Lehrkraft muss nun zwei digitale Abgaben irgendwie digital korrigieren oder notfalls ausdrucken, um sie zu korrigieren. Aber Moment! Genau das war es doch, was wir umgehen wollten.

SIDENOTE

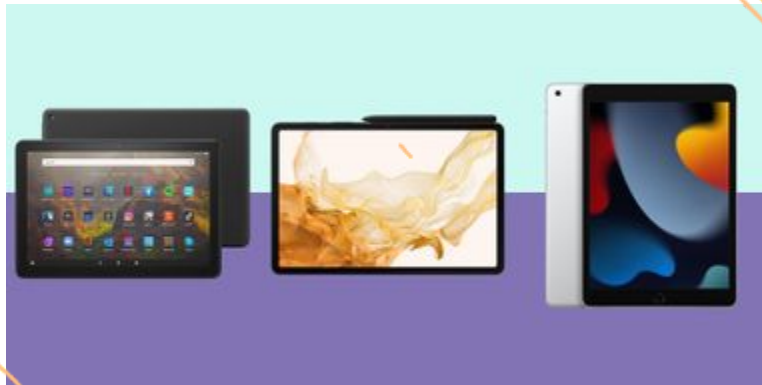
Ein Tablet von allen möglichen Marken kostet durchschnittlich zwischen 50 bis 3000 Euro. Die meisten Schüler benutzen ein "Ipad" von Apple für ungefähr 400-1300 Euro (der Stift von Apple kostet jedoch nochmal 100-120 Euro).

Anders sieht es aus, wenn die gesamte Klasse digital arbeiten würde. Die Lehrkraft müsste nun alle Abgaben digital korrigieren, und sich somit eine alternative zum Ausdrucken überlegen. Im besten Fall erhält die gesamte Klasse digitale Endgeräte von der Schule, und somit auch die Lehrkraft. Doch wie so oft stoßen wir erneut auf Probleme. Einige Lehrkräfte haben Schwierigkeiten, sich mit der Technik auseinanderzusetzen. Dies ist auch keinesfalls die Schuld der LehrerInnen, sondern auf fehlende Schulung zurückzuführen. Häufig haben unsere Lehrkräfte bereits Probleme damit, die Beamer einzurichten und greifen daher lieber auf den altbekannten Overhead-Projektor zurück.

Es fehlt uns also an zwei Dingen:

Erstens bräuchten wir genug Endgeräte für jeden, damit alle und nicht nur ein paar SchülerInnen gleich arbeiten können, und zweitens bräuchten wir ausreichend Schulung für das Lehrpersonal.

Bezogen auf das erste Problem gibt es jedoch schon erste Ansätze von Lösungen.



Drei der beliebtesten Tablets unter Schülern von Amazon, Samsung und Apple (von links)

So gibt es in der Mittelstufe bereits neben einem Computerraum sogenannte "Tablet-Koffer", welche ungefähr eine halbe Klasse mit Geräten versorgen kann. Diese Koffer können von LehrerInnen für ihre Projektzeiten ausgeliehen werden. Somit können immer zwei SchülerInnen sich zum Recherchieren und Notizen machen ein Tablet teilen. Bei den Tablets handelt es sich um IpadS mit passenden Eingabestiften dazu.

Ein Schritt in Richtung totaler Digitalisierung?

Nun ja, die Tablets werden ausschließlich zur Projektzeit ausgegeben und danach wieder eingesammelt, die Nutzung ist also strengstens reguliert. Doch beim Thema ausleihen hat unsere Schule neben den Tablet-Koffern noch eine Möglichkeit, um digitale Endgeräte zu erhalten.

Frau Langer kümmert sich um die Schulinternen IpadS, welche wir in im Rahmen des Digitalpakets zur Coronazeit von der Stadt erhalten haben. Dieses Paket besteht aus 132 IpadS, welche von der Schule an SchülerInnen verliehen werden können. Diese behalten die Pads dann bis zum Ende des Schuljahrs (um einen passenden Stift müssen sie sich jedoch selber kümmern). Diese IpadS sind jedoch fast ausschließlich an die Oberstufe verliehen.

Doch nun zur entscheidenden Frage: lohnt es sich?

”

"Es kommt ganz auf die Arbeit an"

.....“

"Ein großer Vorteil ist einfach die Organisation", so Jan aus der Q1, "Man hat keinen dicken Ordner wo man Blätter suchen muss". Viele Schüler loben genau diesen Aspekt. Die Organisation ihrer Blätter und Bausteine sei sehr viel angenehmer und übersichtlicher geworden. Man brauche keine schwere Tasche mitzuschleppen. "Die ganzen Materialien findet man auch auf Moodle", fügt Phuong (ebenfalls Q1) dem hinzu.

SIDENOTE

NEUSTICKER: Unsere Schule hat dafür abgestimmt, ab dem Schuljahr 2023/24 die Jahrgangsstufe 11 (EF) als erste Ipad-Stufe einzurichten. Die Geräte müssten jedoch von den SchülerInnen selber bezahlt werden.

Doch auch einige Lehrkräfte gestalten ihren Unterricht bereits mit digitalen Endgeräten. Durch die neuen Beamer, welche im Gebäude der Heizenstraße vor kurzem eingebaut wurden, hat der Unterricht hier und da eine kleine 'Digitalisierung' vorgenommen. Einige Lehrkräfte nutzen im Einklang damit die Plattform Moodle in geschickter Art und Weise.

"Da ich meine Tafelbilder hochlade, können alle SuS nachvollziehen, was in der Stunde passiert ist. Ich kann Tafelbilder langsam auch aus dem letzten Jahr wiederverwenden. Alles ist an einem Ort", erklärt mir Frau Mackel, Lehrerin für Mathematik und Physik. Besonders für den Kurs- bzw. Frontalunterricht seien diese Geräte eine ungemeine Erleichterung.

"Trotzdem würde ich in manchen Dingen weiterhin Wert auf analoge Bearbeitungen legen", fährt Frau Mackel fort. Es sei schwierig nachzuvollziehen, was die SchülerInnen während des Unterrichts auf den Tablets anstellen. So könne die Nutzung von Tablets "zu mehr Ablenkung führen".

Wissenschaftlich gesehen gibt es unzählige Studien zu dem Thema, jedoch ohne einheitlichen Konsens. Das digitale Lernen bietet sowohl Vor- als auch Nachteile, da sollten sich alle einig sein. Fest steht jedoch, die Digitalisierung ist früher oder später nicht mehr aufzuhalten und wird irgendwann der Standard sein. Aber lohnt sich ein Tablet nun? Tendenzuell: ja.

Es lohnt sich in einer digitalisierten Welt. Wer sich ein Tablet kauft, wird wohl nicht mit drastischem Leistungsnachlass zu rechnen haben, jedoch sollten auch die Umstände beachtet werden. Die Schulen sind noch nicht wirklich bereit für die digitale Welt, weshalb 'digitale' SchülerInnen und Lehrkräfte mit einigen Problemen zu kämpfen haben, auf der anderen Seite jedoch auch andere Probleme nicht haben.

Letztendlich sollte es jeder selber wissen, ob es wirklich nötig ist. Ich glaube jedoch trotzdem, dass wir irgendwann volldigitalisierte Schulen und Klassenräume haben, in denen alles drahtlos und flüssig abläuft.

PROS

- Moderner Unterricht
- Deutlich besserer Organisation
- Schüler sind motivierter und näher an der digitalen Realität
- Weitaus mehr kreative Möglichkeiten
- Bessere Rechercheoptionen

CONS

- Geräte sind teuer und Mangelware an Schulen
- Lehrkräfte müssen geschult werden
- Viele Ablenkungsmöglichkeiten
- Ungleiche Verteilung von Marken, Kompatibilitätsprobleme



Ein Tablet von ReMarkable - Vereinigt simuliertes Papier die Vorteile von Analog und Digital?



Rubrik 3

In dieser Rubrik erwartet euch:

- Über die Popularität des Lesens
- was ist der Vorlesewettbewerb überhaupt?
- Spannende Bücherempfehlungen von Schülerinnen für Schülerinnen
- Und über die wichtigsten Fragen:
Was soll ich nur gamen?
Und: wie spare ich am besten?

Die Popularität des Lesens *Gwen*

Wie oft lest ihr in der Woche? Im Monat? Im Jahr?
(Auch wenn eure Antwort „garnicht“ lautet könnte dieser Artikel interessant für euch sein.)

Lesen tut dem Menschen auf verschiedensten Ebenen gut. Menschen lesen beispielsweise zur Weiterbildung, um Rat zu erhalten oder um in den schönsten Geschichten für einige Stunden der Realität zu entfliehen.



Mehr als 21 Millionen Menschen greifen auch heute noch wöchentlich zum Buch. Allerdings hat mich gewundert, dass 30 Millionen Menschen weniger als einmal im Jahr oder auch nie Bücher lesen. Dabei konnten WissenschaftlerInnen der Yale University im Rahmen eines Projektes, das 12 Jahre dauerte, nachweisen, dass LeserInnen im Durchschnitt 2 Jahre länger leben.

Ebenfalls hat Lesen eine stressreduzierende Wirkung, fördert die Vorstellungskraft, die Fantasie, die eigenen kognitiven Fähigkeiten sowie das eigene Vokabular. (Mehr dazu bei GEO: „Wer viel liest, lebt länger“)

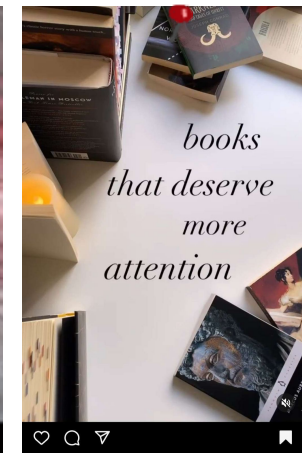
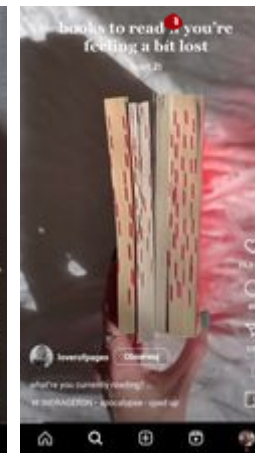


Während der Pandemie wurden auf den Social Media Plattformen Instagram und Tik Tok die Unterkategorien **#bookstagram** und **#booktok** geboren.

Diese beinhalten Informationen rund um das Thema Bücher und werden von vielen begeisterten LeserInnen genutzt, um beispielsweise Buchempfehlungen miteinander zu teilen.

Dies hat unter anderem dafür gesorgt, dass viele junge Menschen wieder häufiger zum Buch greifen, da ihnen mithilfe dieser hashtags und den modernen Algorithmen solcher Plattformen, Videos vorgeschlagen werden, die Bücher nach ihrem Geschmack beinhalten und ihr Interesse weckt.

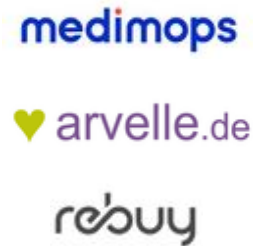
Dies kann dann zum Beispiel so aussehen:



So kommt es auch, dass es Bücher gibt, die dann durch solche Videos auf Social Media gehen und sich ihre Verkaufszahlen vervierfachen.

● **Lesen muss nicht teuer sein**

Selten wird auf Social Media jedoch erwähnt, dass es Seiten wie MediMops, Rebuy und Arvelle gibt, auf welchen Bücher ebenfalls gebraucht und aus diesem Grund auch günstiger erworben werden können.



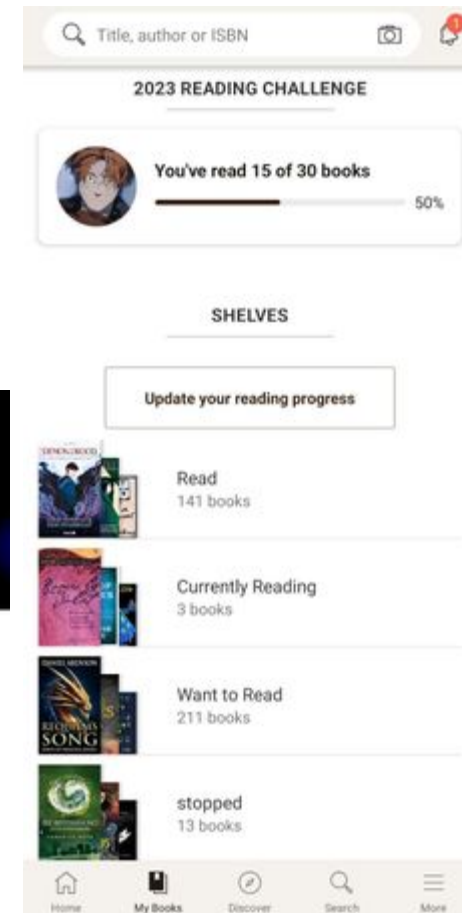
Ebenfalls gibt es in der Nähe unserer Schule auch die Aachener Stadtbibliothek, in welcher man Bücher ausleihen kann. Diese hat mittlerweile auch schon viele - durch Social Media bekannten - Bücher ausliegen. Sich einen Bibliotheksausweis zu besorgen, kostet kaum etwas und die Verlängerung des Ausweises kostet bis zum 18. Lebensjahr auch nichts.



Mittlerweile gibt es auch viele Apps im Play- und AppStore, die einen dazu motivieren, weiterzulesen. Dazu gehören beispielsweise die Apps Goodreads, Reado und weitere. Apps wie diese gestatten einem, seine Bücher und den Lesefortschritt zu tracken. Dabei bieten sie auch die Möglichkeit, seine gelesenen Bücher zu bewerten und zu rezensieren. Basierend auf den bisher gelesenen und bewerteten Büchern schlägt einem die gewählte App dann ebenfalls neue Bücher vor.



„Es macht Spaß sich eine Challenge aufzubauen und seine Leseliste zu aktualisieren. Außerdem ist es spannend immer bei seinen Freunden zu sehen, was diese gerade lesen. Auch die Bewertungen sind oft hilfreich, um ein Buch richtig einschätzen zu können.“



Vorlesewettbewerb

Jasmin

Der Vorlesewettbewerb wird seit dem Jahr 1959 jährlich vom Börsenverein des Deutschen Buchhandels veranstaltet. Er findet in Zusammenarbeit mit Büchereien, Schulen, Buchhandlungen und anderen kulturellen Einrichtungen statt. Der Vorlesewettbewerb ist einer der größten bundesweiten Wettbewerbe für SchülerInnen.



SchülerInnen unserer Schule war es möglich am Bundesweiten Vorlesewettbewerb teilzunehmen, hierbei handelt es sich um eine Pflichtveranstaltung der Schule. Es war uns möglich, ein Interview mit der Zweitplatzierten der Schule zu führen.

Interview

- J: Wie bist du dazu gekommen?
F: Es war eine Pflichtveranstaltung, aber ich hatte auch Lust dazu.
J: Wie hast du dich vorbereitet?
F: Mit meiner Familie zusammen abends.
J: Liest du gerne und wenn ja was?
F: Ja aber es kommt auf das Buch an.
J: Konntet ihr euch eigene Texte aussuchen oder habt ihr Fremdttexte bekommen?
F: Beides wir konntet uns eigene Texte aussuchen haben aber auch Fremdttexte bekommen.
J: Hast du Berufswünsche in die Richtung Literatur?
F: Vielleicht Autorin oder Schauspielerin.
J: Warst du nervös?
F: Ja, aber es hat mir geholfen, dass meine Freunde anwesend waren.

• Teilnahme-Möglichkeiten

Um am Vorlesewettbewerb teilnehmen zu können, muss sich die Schule auf der Offiziellen Website anmelden.

Alle SchülerInnen der 6ten Jahrgangsstufe haben die Möglichkeit am Vorlesewettbewerb teilzunehmen.

Eure Schule ermittelt dann mit einer unparteiischen Jury die Gewinner der Schule aus, die dann im Offiziellen Wettbewerb gegen SchülerInnen aus anderen Schulen antreten können.

Bei dem Vorlesewettbewerb handelt es sich um einen Bundesweiten Wettbewerb, das heißt, dass der offizielle Gewinner nicht Gewinner eines Bundeslandes ist, sondern von ganz Deutschland!

Falls ihr Interesse habt, dann spricht einfach eure LehrerInnen auf dem Vorlesewettbewerb an, beachtet aber die Teilnahmeferien, die auf der Website des Vorlesewettbewerbs stehen.:)



Bücherempfehlungen von SchülerInnen für SchülerInnen

Titel: Eragon
Autor: Christopher Paolini

Klappentext: Ein Junge ...
Ein Drache ...

Eine Welt voller Abenteuer...

Als Eragon auf der Jagd einen blauen Stein findet, ahnt er nicht, dass dieser Fund sein Leben verändern wird.

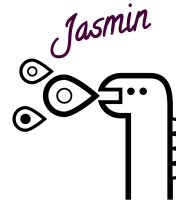
Er freut sich, denn vielleicht kann er den Stein gegen Essen für seine Familie eintauschen. Doch dann entschlüpft dem Stein ein Drachenjunge und beschert Eragon ein Vermächtnis, das älter ist als die Welt selbst.

Er gerät in einen schicksalhaften Strudel aus Magie und Macht, in ein Reich, bevölkert von Elfen, Zwergen und Monstern und regiert von einem Herrscher, dessen Grausamkeit keine Grenzen kennt. Mit nichts als einem Schwert bewaffnet stellt sich Eragon dem Kampf gegen das Böse, an seiner Seite seine treue Gefährtin, die blaue Drachin Saphira. Wird Eragon das Erbe der legendären Drachenreiter antreten? Das Schicksal des Volkes liegt in seiner Hand ...

Besonderheiten am Hauptcharakter: Er reist viel Umher. Auch zeichnet er sich durch seine Neugier, Entdeckerfreude und Abenteuerlust aus.



In vier Bänden abgeschlossen
Von Unbekannt



Titel: Heartstopper
Autor: Alice Oseman

Klappentext: Mitten ins Herz gestolpert
Dass Charlie schwul ist, weiß die ganze Schule. Dagegen ist Nick, der Star der Rugbymannschaft, so straight wie eine Goalline. Glaubt Charlie. Aber dann entwickelt sich eine intensive Freundschaft zwischen den beiden unterschiedlichen Jungen. Charlie weiß sofort, dass er in Nick verknallt ist. Nick braucht ein bisschen länger, bis ihm klar wird, dass er Jungen genauso heiß findet wie Mädchen – besonders Charlie.

Besonderheiten am Hauptcharakter: Er ist unsicher, ehrlich und nicht der beliebteste der Schule.



Bisher sind vier Bände auf Deutsch veröffentlicht, zwei weitere Bände sind jedoch schon angekündigt.



Ella aus der 10b

Titel: Die Unendliche Geschichte

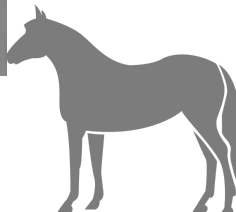
Autor: Michael Ende

Clappentext: Bastian Balthasar Bux entdeckt in einer Buchhandlung ein geheimnisvolles Buch, „Die unendliche Geschichte“. Begeistert liest er von den Abenteuern des Helden Atréju und seinem gefährlichen Auftrag: Phantásien und seine Herrscherin, die Kindliche Kaiserin, zu retten. Zunächst nur Zuschauer, findet er sich unversehens selbst in Phantásien wieder. TU WAS DU WILLST lautet die Inschrift auf dem Symbol der unumschränkten Herrschaftsgewalt. Doch was dieser Satz in Wirklichkeit bedeutet, erfährt Bastian erst nach einer langen Suche. Denn seine wahre Aufgabe ist es nicht, Phantásien zu beherrschen, sondern wieder herauszufinden. Wie aber verlässt man ein Reich, das keine Grenzen hat?

Besonderheiten am Hauptcharakter: Er erträumt sich ein Leben in einer Welt, die fantastischer ist als die, in der er in Wirklichkeit lebt.



Ein abgeschlossener Einzelband



Nora aus der
EF

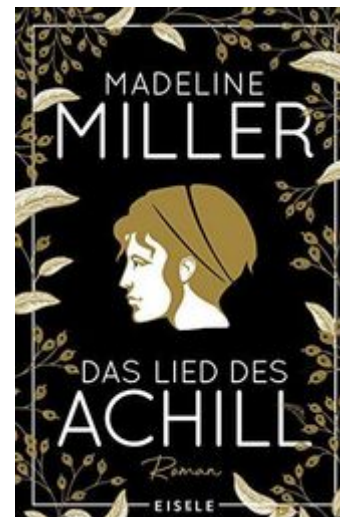
Titel: Das Lied des Achill

Autor: Madeline Miller

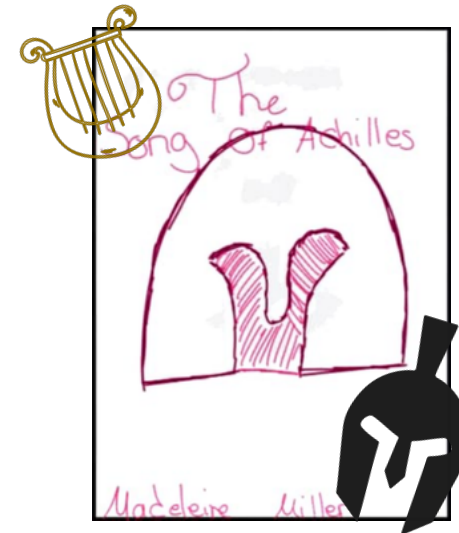
Inhaltsangabe: Achill, Sohn der Meeresgöttin Thetis und des König Peleus, ist stark, anmutig und schön – niemand, dem er begegnet, kann seinem Zauber widerstehen.

Patroklos ist ein unbeholfener junger Prinz, der nach einem schockierenden Akt der Gewalt aus seinem Heimatland verbannt wurde. Ein Zufall führt die beiden schon als Kinder zusammen, und je mehr Zeit sie gemeinsam verbringen, desto enger wird das Band zwischen ihnen. Nach ihrer Ausbildung in der Kriegs- und Heilkunst durch den Zentauren Chiron erfahren sie vom Raub der Helena. Alle Helden Griechenlands sind aufgerufen, gegen Troja in den Kampf zu ziehen, um die griechische Königin zurückzuerobern. Mit dem einzigen Ziel, ein ruhmreicher Krieger zu werden, nimmt Achill am Feldzug gegen die befestigte Stadt teil. Getrieben aus Sorge um seinen Freund, weicht Patroklos ihm nicht von der Seite. Noch ahnen beide nicht, dass das Schicksal ihre Liebe herausfordern und ihnen ein schreckliches Opfer abverlangen wird.

Besonderheiten am Hauptcharakter:(Patroklos)liebervoll und selbstlos, selbst wenn es nicht von ihm verlangt wird. Sehr loyal und liebevoll



Ein abgeschlossener Einzelband



Lara S. aus der
Q1

Titel: Scythe
Autor: Neal Shusterman

Inhaltsangabe: Unsterblichkeit, Wohlstand, unendliches Wissen.
Die Menschheit hat die perfekte Welt erschaffen – aber diese Welt hat einen Preis.

Citra und Rowan leben in einer Welt, in der Armut, Kriege, Krankheit und Tod besiegt sind. Aber auch in dieser perfekten Welt müssen Menschen sterben, und die Entscheidung über Leben und Tod treffen die Scythe. Sie sind auserwählt, um zu töten. Sie entscheiden, wer lebt und wer stirbt. Sie sind die Hüter des Todes. Aber die Welt muss wissen, dass dieser Dienst sie nicht kalt lässt, dass sie Mitleid empfinden. Reue. Unerträglich großes Leid. Denn wenn sie diese Gefühle nicht hätten, wären sie Monster.

Als Citra und Rowan gegen ihren Willen für die Ausbildung zum Scythe berufen werden und die Kunst des Tötens erlernen, wächst zwischen den beiden eine tiefe Verbindung. Doch am Ende wird nur einer von ihnen auserwählt. Und dessen erste Aufgabe wird es sein, den jeweils anderen hinzurichten ...

Besonderheiten am Hauptcharakter: Es gibt zwei Hauptcharaktere, die vor einer besonderen Herausforderung stehen und auf unterschiedlichen Wegen versuchen gute zutun.
Cidra ist klug und sehr selbstbewusst, Ronan ist sehr bedacht, hat aber weniger Glück als Cidra.



Lea N. aus der Q1

In drei Bänden
Abgeschlossen

Titel: Clan der Wölfe
Autor: Kathryn Lasky

Inhaltsangabe: Der kleine Faolan wird mit einer leicht verdrehten Pranke geboren und von seinem Clan verstoßen. So verlangt es der Brauch der Wölfe: Welpen, die anders sind, werden ausgesetzt. Überleben sie, werden sie wieder in den Clan aufgenommen. Faolan hat Glück im Unglück, denn eine Grizzlybärenmutter nimmt sich seiner an. Doch dann verschwindet die Bäarin nach einem Erdbeben spurlos und Faolan macht sich auf, sie in den Frostlanden zu suchen.

Besonderheiten am Hauptcharakter: Faolan der Hauptcharakter, lernt viele verschiedene Charaktere kennen und knüpft sehr starke Beziehungen, diese Beziehungen sind sehr besonders und wichtig für ihn im Verlauf der Geschichte.



In 6 Bänden
abgeschlossen

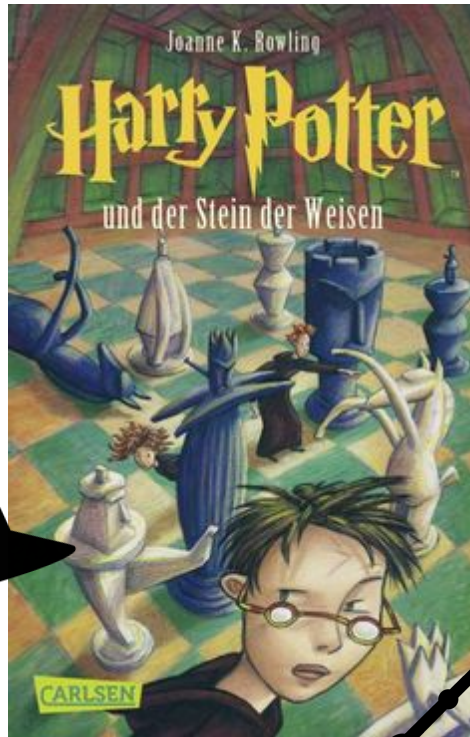


Tabea P. aus der Q1

Titel: Harry Potter
Autor: J.K.Rowling

Inhaltsangabe: Bis zu seinem elften Geburtstag glaubt Harry, er sei ein ganz normaler Junge. Doch dann erfährt er, dass er sich an der Schule für Hexerei und Zauberei einfinden soll – denn er ist ein Zauberer! In Hogwarts stürzt Harry von einem Abenteuer ins nächste und muss gegen Bestien, Mitschüler und Fabelwesen kämpfen. Da ist es gut, dass er schon Freunde gefunden hat, die ihm im Kampf gegen die dunklen Mächte zur Seite stehen.

Besonderheiten am Hauptcharakter: Er ist mutig, erlebt viele "Abenteuer" mit seinen Freunden und hat eine besondere Narbe auf der Stirn.



Abgeschlossen in 7 Bänden

Frieda und Feli aus der 6b



Titel: Endling: Eine neue Zeit (Teil 3)
Autor: Katherine Alice Applegate



Inhaltsangabe: (Für Band 1) Byx ist die Jüngste im Dalkin-Rudel, und wie alle Dalkins besitzt sie eine besondere Gabe: Sie kann Lüge von Wahrheit unterscheiden. Doch in Nedarra werden die Dalkins gejagt. Den Menschen, die sich hier zur Herrschaft aufgeschwungen haben, sind die hundeähnlichen Wesen ein Dorn im Auge. Als Byx eines Tages von einem Streifzug zu ihrem Rudel zurückkehrt, geschieht das Furchtbare: Sie findet all ihre Lieben tot vor, ermordet von den Schergen des Machthabers Murdano. Ist sie nun ganz allein, die Letzte ihrer Art, der Endling? Oder gibt es doch noch, wie alte Mythen weissagen, andere Dalkins hoch im Norden des Landes? Byx macht sich auf die Suche. Es wird die unvergleichliche Reise durch ein Land voller Schönheit, aber auch Angst, wo Riesenkatzen leben, gewaltige Wasserwesen und Käfer, gigantische Vögel und Wobbyks. Und bald hat sie Gefährten an ihrer Seite. Freunde fürs Leben.

Besonderheiten der Hauptcharakter: Tobble: Ein kleiner untersetzter aber mutiger Wobbyks (eine andere Tierart) Byx: Eine Botschafterin mit der Gabe Lügen zu erkennen.



Cover des ersten Teils

Abgeschlossen in 3 Bänden



Cover des dritten Teils

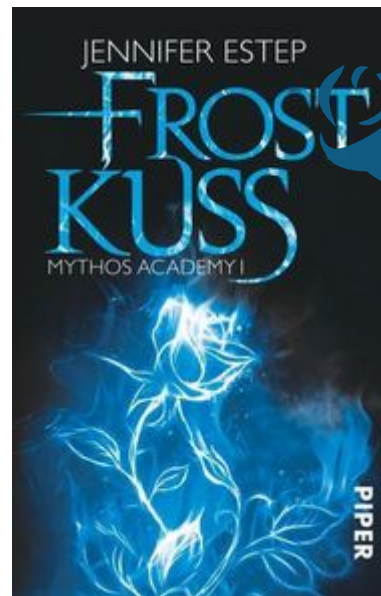
Paul aus der 6b

Titel: Frostkuss Mythos Academy

Autor: Jennifer Estep

Inhaltsangabe: Sie sind die Nachkommen sagenhafter Kämpfer wie Spartaner, Amazonen oder Walküren und verfügen über magische Kräfte. Auf der Mythos Academy lernen sie, ihre Fähigkeiten richtig einzusetzen. Gwen Frost besitzt ein einzigartiges Talent: die »Gypsy-Gabe«. Eine einzige Berührung reicht aus, um alles über einen Gegenstand oder einen Menschen zu wissen. Doch dabei spürt Gwen nicht nur die guten Gefühle, sondern auch die schlechten und die gefährlichen. Auf der Mythos Academy soll sie lernen, mit ihrer Gabe sinnvoll umzugehen. Aber die mythische Welt steht vor einer tödlichen Bedrohung, und Gwen befindet sich plötzlich im Zentrum eines großen Krieges.

Besonderheiten am Hauptcharakter: Die Hauptcharakterin ist besonders und unterscheidet sich von anderen auch ist sie besonders Geheimnisvoll



In 6 Bänden Abgeschlossen

Von Anonym

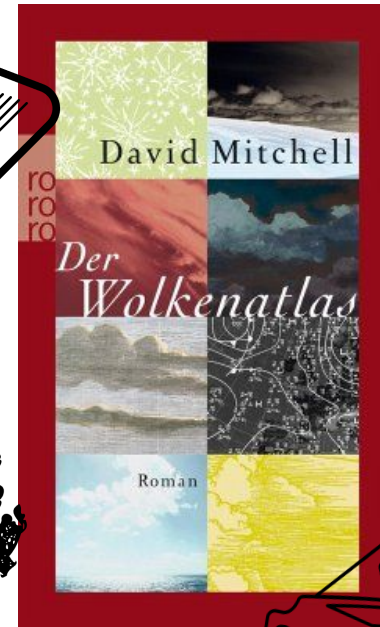
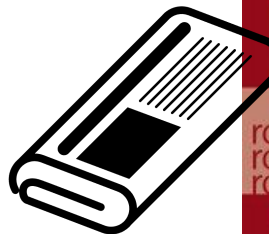


Titel: Der Wolkenatlas

Autor: David Mitchell

Inhaltsangabe: Sechs Lebenswege, die sich unmöglich kreuzen können: darunter ein amerikanischer Anwalt, der um 1850 Ozeanien erforscht, ein britischer Komponist, der 1931 vor seinen Gläubigern nach Belgien flieht, und ein koreanischer Klon, der in der Zukunft wegen des Verbrechens angeklagt wird, ein Mensch sein zu wollen. Und dennoch sind diese Geschichten miteinander verwoben. Mitchells originelle Menschheitsgeschichte katapultiert den Leser durch Räume, Zeiten, Genres und Erzählstile und liest sich dabei so leicht und fesselnd wie ein Abenteuerroman.

Besonderheiten am Hauptcharakter: Es gibt insgesamt sechs Hauptcharaktere die so Unterschiedlich sind wie sie nur sein können aber trotzdem miteinander verbunden sind.



Jasmin aus der Q1

Was soll ich nur gamen? Jan



Entdecke Videospiele unserer Zeit

Fantasy, Rollenspiel, Shooter, Open-World und Jump 'n' Runs. Für viele sind solche Videospiele ein wichtiger Teil ihrer Jugend. Wir wissen, dass diese Videospiele einen Haufen Geld kosten und haben daher das Internet durchstöbert, um euch gute Videospiele zu zeigen, die nicht viel kosten und geben euch obendrein auch noch einige Spartipps. Um euch eine große Auswahl anzubieten, haben wir Spiele ausgesucht, die auf mehreren Plattformen vorhanden sind.

Bevor wir starten, erklären wir euch einige Begriffe der Spielgenre:



Adventure

In einem Adventure lösen SpielerInnen typischerweise verschiedene Rätsel, finden Gegenstände oder Informationen, reden mit anderen Figuren und treiben so die im Vordergrund stehende Handlung voran.

Rollenspiel

In einem Rollenspiel schlüpfen SpielerInnen in die Rolle eines Charakters, der sich im Laufe der Zeit mit einer gewissen Freiheit durch verschiedene Kämpfe und Quests entwickeln kann, motiviert durch die Lust die Welt zu entdecken und Abenteuer zu erleben.

Action

In diesen Spielen ist die Spielmechanik überwiegend die Geschicklichkeit und Reaktionsschnelligkeit der SpielerInnen zu fordern. Dies geht in der Regel mit einer starken Betonung des Echtzeit-Aspekts einher.

Farmingsimulator

Die Aufgabe in diesen Spielen ist es den Erhalt der Ingame-Ressourcen repetitiv zu wiederholen, um somit den Spielfortschritt voranzutreiben.

Fantasy

Solche Spiele stellen die Fantasy übernatürliche, märchenhafte und magische Elemente in den Vordergrund. Oft bedienen sie sich der Motive alter Mythen, Volksmärchen oder Sagen.

Jump and Run

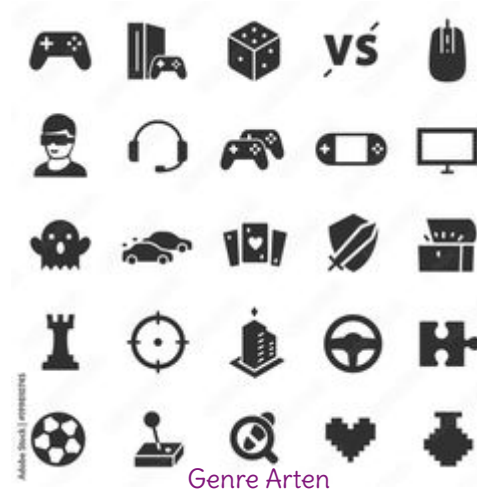
In diesen Spielen ist es so, dass sich die virtuelle Spielfigur springend und laufend fortbewegt. Das präzise Ausführen von Spielbewegungen macht einen großen Teil der Handlung eines Jump 'n' Runs aus.

Open World

Dies ist eine Art von Computerspielen, bei denen SpielerInnen überdurchschnittlich viele Freiheiten und Möglichkeiten besitzen, das Spiel zu spielen. Die Besonderheit bei Open-World-Spielen ist die ungehinderte Bewegungsfreiheit.

Gacha

Gacha ist eine Computerspielmechanik, welche das Prinzip von in Japan beliebten Verkaufsautomaten namens Gashapon, kurz Gacha, digitalisiert. Sie kann sowohl als alleinige Spielmechanik, als auch als Minispiel in einem umfangreichen Programm zum Einsatz kommen (bspw. Free-to-play-Onlinespiele). Gacha Spiele locken Spieler in verbringen Game - Währung ein zufälliges virtuelles Element zu erhalten. Die meisten dieser Spiele sind kostenlose Handyspiele, bei denen Gacha als Anreiz dient, echtes Geld auszugeben.



GENSHIN IMPACT

● Genshin Impact

Dieses Gacha-OpenWorld-Fantasy-Rollenspiel erschien zwar schon vor 2 Jahren, seinen Charme hat es aber auf keinen Fall verloren. Es hat sich sogar über die Jahre noch deutlich verbessert! Es bietet nun noch mehr als zur Zeit der erst-Veröffentlichung.

In diesem Spiel werdet ihr von einer unbekanntenen Gottheit aufgehalten und von eurem Zwilling getrennt. Nun gilt es also, erwacht ohne Erinnerungen und mit der getreuen neuen Freundin namens Paimon, durch die Welt des Kontinentes "Teyvat" und seine 7 einzigartigen Regionen reisen, um euren Zwilling wiederzufinden.



"Aether" und "Lumine"
Die wählbaren Hauptcharaktäre

SIDENOTE

Pay-2-Win (Pay to win): Ein in vielen Spielen zu findende Taktik von Spieleentwicklern, wo Spieler durch Echtgeld-Käufe einen signifikanten Vorteil erhalten.



Paimon
"Deine allerbeste Freundin"
- laut Hoyoverse

Genshin Impact überzeugt mit einer großartigen, offenen, frei erkundbaren Spielwelt, die mit ebenso guter Musik ausgestattet ist. Es werden monatlich Neuerungen von Developer "Hoyoverse" hinzugefügt, wodurch es immer etwas zu tun gibt. Aufgrund des Gacha-basierten Fortschrittsystems in diesem Spiel denken sich einige, dass es eventuell Pay-2-Win beinhaltet, aber da es keinerlei kompetitiven Multiplayer gibt, ist dies nicht der Fall. Wenn ihr nun Lust bekommen habt, dann könnt ihr Genshin Impact GRATIS herunterladen (PC, PS4/5, IOS und Android).

● Ori and...

"Ori and the Blind Forest" und "Ori and the Will of the Wisps" gehören zum Genre der Action-Plattformer und stammt vom Developer "Moon Studios". Die beiden Spiele sind für ihre atemberaubende Grafik und ihre emotionalen Geschichten bekannt.

In "Ori and the Blind Forest" geht es um einen kleinen Waldgeist namens Ori, der versucht, den Wald vor einer drohenden Gefahr zu retten. Der Spieler muss sich durch schwierige Plattform-Passagen kämpfen, um Oris Mission zu erfüllen. Das Spiel hat zahlreiche Auszeichnungen gewonnen und wird von Kritikern und Spielern gleichermaßen gelobt.



Die schöne Welt mit Ori und Naru (Mutter die für Ori sorgt)

In "Ori and the Will of the Wisps" kehrt Ori in ein neues Abenteuer zurück, um seine Freunde zu retten. Das Spiel bietet noch größere Herausforderungen und eine noch bessere Grafik als sein Vorgänger. Beide sind für alle Altersgruppen geeignet, da sie keine gewalttätigen Szenen enthalten.

Der Preis für die Spiele liegt bei etwa 20 bis 30 Euro und kann auf verschiedenen Plattformen wie dem PC, der Xbox und der Playstation gespielt werden. Wenn du also Action-Plattformer magst bist du hier genau richtig!

• Sky: Children of the Light

Dieses kostenlose Adventure Open-World Spiel überzeugt mit seinem Charme, Musik und Gameplay, um einfach mal abzuschalten.

Man spielt als Kind des Lichts und sucht sogenannte "gefallene Sterne". Um diese zu erreichen, fliegt man durch eine traumartige Wolkenlandschaft und löst in ihr gut gestaltete Puzzles. Damit man noch mehr Spaß haben kann, ist es möglich mit deinem Freund im Multiplayer zusammen zu spielen. Sky: Children of the Light ist auf PC, Playstation 4, Switch, IOS und Android erhältlich.



Titelbild des Spiels



Erkundung der Welt mit euren Freunden

• Sun haven



Titelbild des Spiels

Viele die "farming Simulatoren" lieben kennen bestimmt, das berühmte Spiel "Stardew Valley". Aber kennt ihr auch das neue Spiel Sun Haven? Sun Haven hat denselben Charme, schlägt aber in einigen Dingen in eine andere Richtung. Es ist nämlich statt nur ein einfache Pixel-Art, Farmsimulation Kopie ein Fantasy Spiel, welches frischen Wind in das Genre einarbeitet.

Eine Neuerung ist, dass man eins von Sieben Lebewesen auswählen kann. Diese haben jeweils verschiedene Vorteile. Zum Beispiel kann der Falke gut mit dem Bogen umgehen, wobei ein Engel sich mit einem Zauber heilen kann. Und um das noch zu toppen, gibt es verschiedene Klassen die verschiedenen Boni beinhalten. Es ist aber zu beachten dass ,das Spiel noch in der Early Access ist, also es ist noch nicht die vollfertige Endversion.



Gameplay und Atmosphäre des Spiels bei Nacht und Regen

Wenn eure Interesse nun geweckt wurde, könnt ihr mit euren Freunden mit maximal 8 SpielerInnen die magische Welt von Sun Haven erkunden. Dies ist allerdings nur auf dem PC und für zum Preis von 20,99€ möglich.

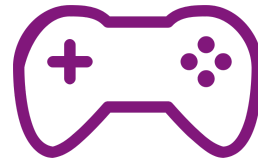


• Tipps zum Sparen

Wenn ihr nach neuen Spielen sucht, solltet ihr unbedingt MMOGA und Instant Gaming im Auge behalten. Diese Websites bieten tolle Angebote für Spiele, die ihr liebt, und das zu einem Bruchteil des Preises, den ihr normalerweise bezahlen müsstest. Schaut regelmäßig vorbei, um die besten Deals zu finden und verpasst keine Gelegenheit, eure Gaming-Erlebnis zu verbessern!



Bei MMOGA findet ihr eine breite Auswahl an Videospielen für PC, Xbox und PlayStation zu unschlagbaren Preisen. MMOGA bietet auch regelmäßig Rabatte und Sonderangebote für Spiele an, so dass ihr oft bis zu 50% sparen könnt. Schaut regelmäßig vorbei, um die neuesten Angebote zu entdecken!



Nun bei Instant Gaming findet ihr auch eine riesige Auswahl an Spielen für alle Plattformen, einschließlich Nintendo Switch. Instant Gaming ist bekannt für seine blitzschnelle Lieferung und die besten Preise für Spiele. Auch hier gibt es oft Rabatte und Sonderangebote, so dass ihr viel Geld sparen könnt.

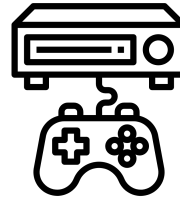


Richtig sparen beim Steam Sommer- oder Winter! Das ist eine großartige Gelegenheit für alle Videospiel-Fans, ihre Lieblingsspiele zu einem reduzierten Preis zu kaufen. Während des Sales bietet Steam Rabatte auf eine riesige Auswahl an Spielen, von neuen Veröffentlichungen bis hin zu Klassikern. Ihr könnt bis zu 90% des ursprünglichen Preises sparen und somit eure Spielebibliothek erweitern, ohne euer Sparschwein zu plündern. Um bei diesen Rabatten teilnehmen zu können, benötigt ihr einen Steam-Account. Wenn ihr noch keinen habt, könnt ihr euch ganz einfach und kostenlos registrieren. Sobald ihr angemeldet seid, könnt ihr auf die Angebote zugreifen und eure Spieleauswahl zu .

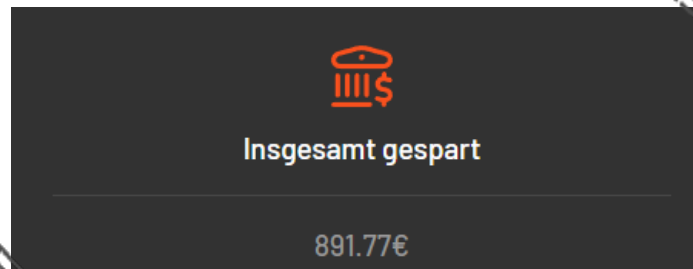


S
T
E
A
M[®]

Dies sind alle Spiele, die wir selbst gespielt haben oder sogar immer noch spielen. Uns gefällt am besten "Genshin Impact" und die beiden Teile von "Ori". Beide Spiele haben einen großen Wiederspielwert und man merkt, dass sich die Entwickler wirklich Gedanken über ihre Spiele gemacht haben. Es steckt viel Mühe und Liebe darin.

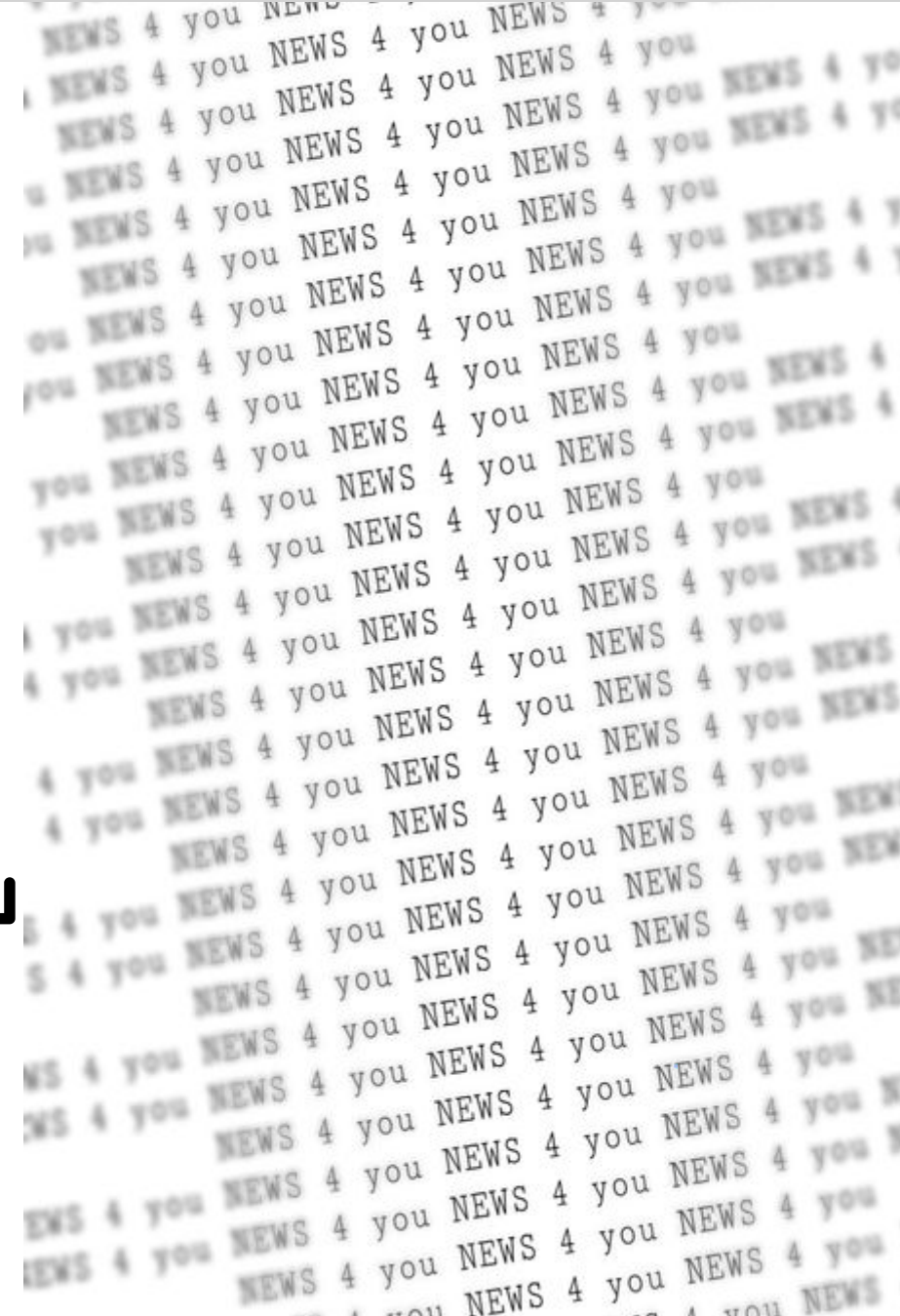


Die Spartipps sind vor allem eine riesige Hilfe für Alle, die noch nicht selbst Geld verdienen oder nicht genug Taschengeld kriegen. Es ist oft eine Enttäuschung, wenn das neue Spiel 50€ kostet und man es sich erst nach langem Sparen leisten kann. Seiten wie "Steam", "Instant Gaming" und "MMOGA" können einem echt die Geldbörse retten. Natürlich sind neue Spiele dort immer noch etwas teuer, aber man spart im Großen und Ganzen einen beachtlichen Haufen Geld. Wir haben zum Beispiel bei Instant Gaming schon über satte 800€ gespart.



Unser Ersparnis bei "Instant Gaming"

Wir hoffen, dass ihr euren Horizont erweitern könntet und dass ihr bei einem oder mehreren der Spiele neuen Spaß findet. Passt jedoch auf, dass der Konsum durch die ganzen Sparsseiten nicht zu viel wird. Es gibt schließlich noch ein Leben außerhalb von Videospiele...



News4You Redaktion

Das war's von uns!

Nach ganzen 13 Artikeln haben wir euch viel über unsere Schule, aus unserer Schule und einiges Kreatives vorgestellt. Wir hoffen, ihr konntet viel daraus mitnehmen und wir haben euren Tag etwas bereichert! Trotz dieses doch ungewohnt kurzen Schuljahres haben wir doch eigentlich nichts verpasst (außer die Karnevalsfeier...)! Doch zum Glück war dieses Jahr das erste Schuljahr, bei dem die Corona-Pandemie endlich offiziell vorbei war. Wir bedanken uns bei Frau Malmes für die Möglichkeit, die Tradition der „News4You“-Schülerzeitung fortführen zu dürfen. Uns hat es sehr viel Spaß gemacht, journalistisch zu arbeiten und die Zeitung frei zu gestalten.



Das war es mit dieser Ausgabe der „News4You“!
Vielen vielen Dank euch, liebe LeserInnen, dass ihr bis hier gelesen habt!
Vielleicht treffen wir euch in der nächsten Ausgabe von "News4You" wieder!

Eure Redaktion
2022/23