



Herzlich Willkommen

zum Informationsabend Wahlpflichtbereich

1



Worüber Sie etwas erfahren

- ✓ Warum Wahl- und Pflichtbereich?
- ✓ Lernbereiche an unserer Schule.
- ✓ Kriterien für die Wahlentscheidung.
- ✓ Inhalte/Vorstellung der Fächer.
- ✓ Fragen erwünscht.



Wahl- und Pflichtbereich

Unterschiedliche Begabungen

erfordern

unterschiedliche Unterrichtsangebote



- ✓ Pflichtbereich dient der grundlegenden allgemeinen Ausbildung
- ✓ Wahl(pflicht)bereich dient der individuellen Schwerpunktsetzung

Fächerangebot der Gesamtschule

(Sek I)

Sekundarstufe I			
Klasse 8 - 10	Deutsch, Englisch, Mathematik Musik/Kunst Religionslehre/ Praktische Philosophie	Spanisch Darstellen & Gestalten, Naturwissenschaften Wirtschaft und Arbeitswelt (TC, WI, HW)	Informatik Niederländisch Humanbiologie Mediation, u.a.
Klasse 7	Sport Naturwissenschaften (Biologie, Chemie, Physik)		
Klasse 5 und 6	Gesellschaftslehre (Erdkunde, Geschichte, Politik) Arbeitslehre (Technik, Wirtschaft, Hauswirtschaft)	Informatik	



Gut zu wissen.....

- ✓ wird bis zur Jahrgangsstufe 10 belegt
 - ✓ getroffene Wahl ist bindend
 - ✓ ist ein Hauptfach wie Deutsch, Englisch und Mathematik
-
- ✓ Kursarbeiten
 - ✓ Leistungen sind mitentscheidend für die Vergabe des Schulabschlusses am Ende der Jahrgangsstufe 10



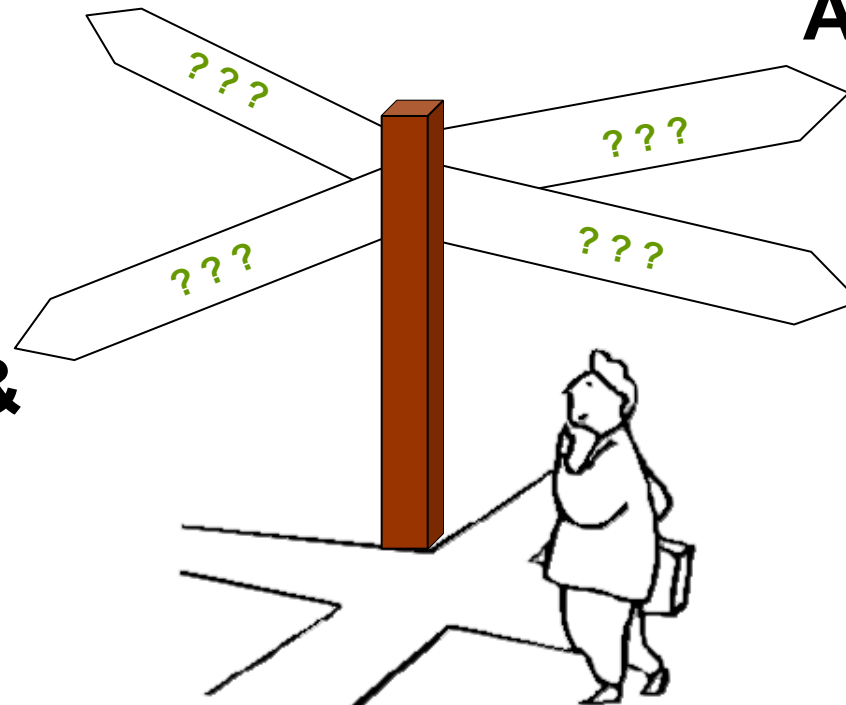


Wahlmöglichkeiten

Naturwissenschaften

Arbeitslehre

**Darstellen &
Gestalten**



Spanisch

Was soll ich wählen ?



Inhalte des FAchs

Naturwissenschaften

Herr Rötting





Naturwissenschaften

- ✓ *erklären die Welt.*
- ✓ *sind Bestandteil unserer Kultur.*
- ✓ *beeinflussen fast alle Bereiche unseres Lebens.*
- ✓ *Um der Klimakatastrophe zu begegnen, benötigen wir*

**Biologie, Chemie, Physik und
Menschen, die sich damit
auskennen.**



Naturwissenschaften

✓ Kursunterricht eröffnet Möglichkeiten

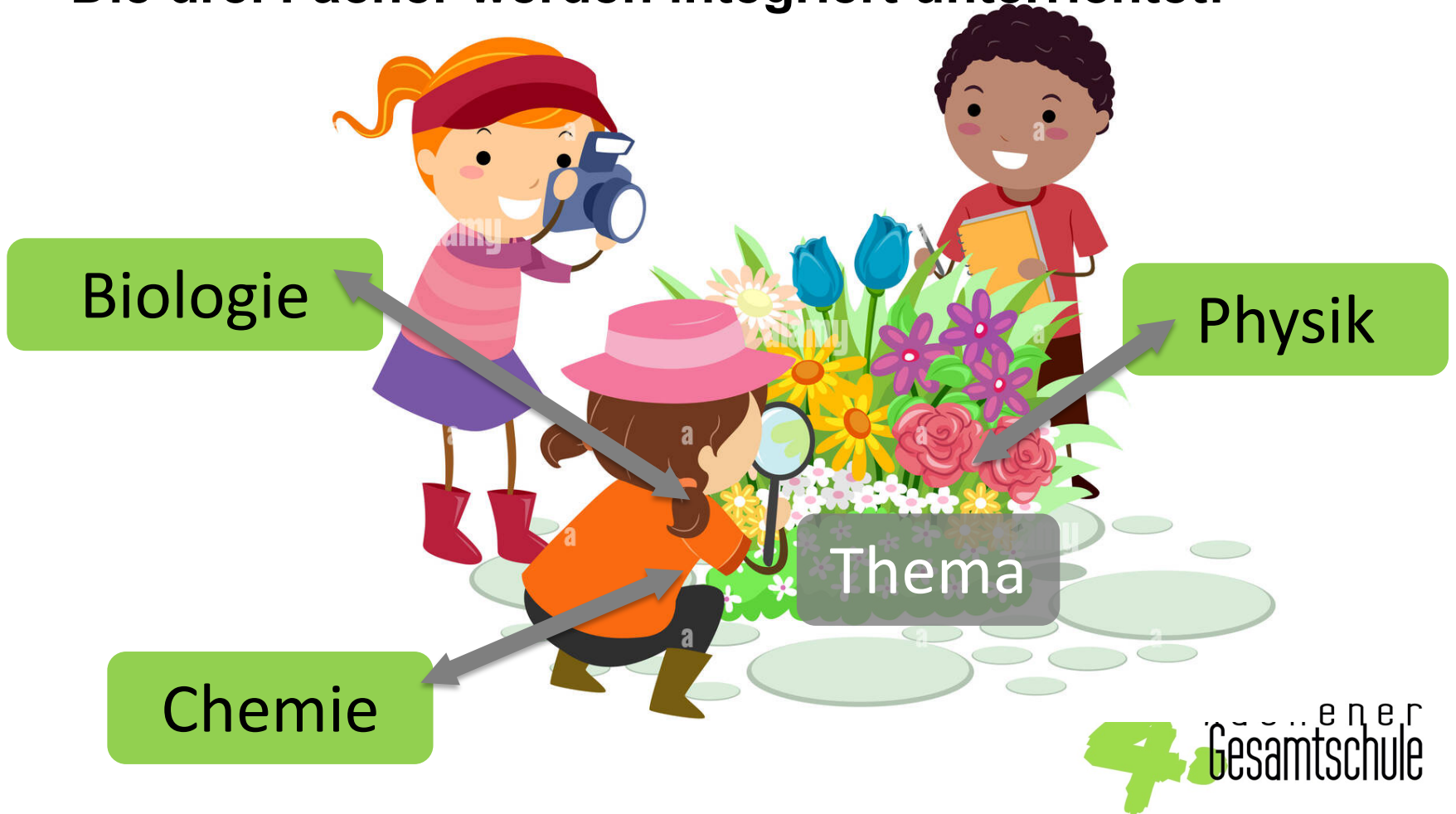
- Referate & Präsentationen erstellen
- größerer Umfang an Wissen & Fachbegriffen
- mehr praktische Arbeit, Exkursionen
- min. 4 Kursarbeiten pro Schuljahr





Naturwissenschaften

Die drei Fächer werden integriert unterrichtet:





Naturwissenschaften

✓ Inhaltsfelder Klassen 7 / 8:

- ✓ Recycling
- ✓ Boden
- ✓ Farben

✓ Inhaltsfelder Klassen 9 / 10:

- Haut
- Landwirtschaft und Nahrungsmittelherstellung
- Kleidung
- Medikamente und Gesundheit

Bio +
Chemie





Naturwissenschaften

NW ist eine gute Wahl für alle, die ...

- sich für naturwissenschaftliche Fragestellungen interessieren.
- gründlich forschen und entdecken wollen.
- logische Zusammenhänge suchen.
- gerne praktisch arbeiten.





Inhalte des FAchs

Spanisch Frau Voigt





Spanisch

Fremdsprachen

- ✓ Die Wahl einer 2. Fremdsprache kann an unserer Schule zu verschiedenen Zeitpunkten erfolgen.
- ✓ Eine 2.Fremdsprache ist die Voraussetzung für den Erwerb der Allgemeinen Hochschulreife.
 - Start in Klasse 7 mit Spanisch
 - Start in Klasse 9 mit einer weiteren Fremdsprache (Niederländisch)
 - Start in der Oberstufe (Einführungsphase, Klasse 11)

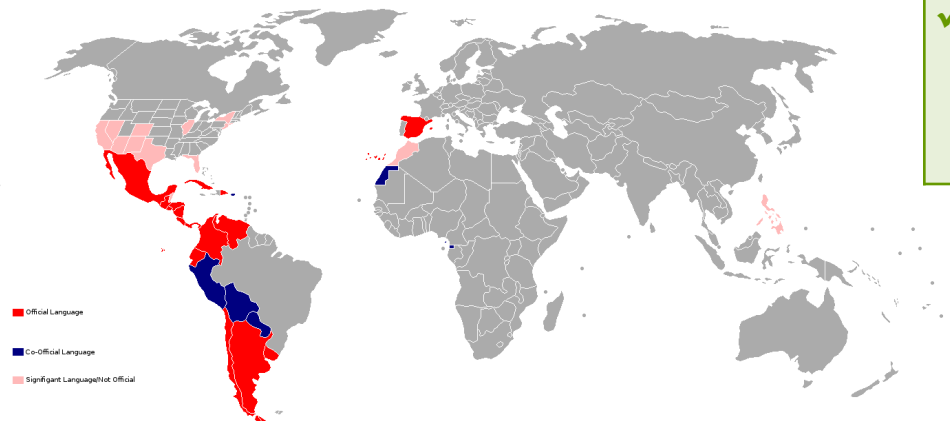


Spanisch

Warum Spanisch?

Position	Sprache	Sprecherzahl
1	Englisch	1.500 Millionen
2	Chinesisch	1.100 Millionen
3	Hindi	650 Millionen
4	Spanisch	420 Millionen

- ✓ **Spanisch ist die am vierthäufigsten gesprochene Sprache der Welt.**
- ✓ **Jeder 10. Erdbewohner spricht Spanisch.**
- ✓ **Wirtschaftliche Beziehungen:
Deutschland-Spanien
Deutschland-Lateinamerika**





Spanisch

Was wird gelernt?

Die vier Kompetenzbereiche im Fach Spanisch

1. Kommunikative Kompetenzen

Hörverstehen, Sprechen, Lesen, Schreiben

2. Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachlicher Korrektheit

Aussprache, Wortschatz, Grammatik, Orthographie

3. Methodische Kompetenzen

Umgang mit Texten/Medien, selbstständiges & kooperatives Lernen

4. Interkulturelle Kompetenzen

Orientierungswissen, Werte/Haltungen, Handeln in Begegnungssituationen



Spanisch

Was wird gelernt?

Fachinhalte:



- ✓ Klassenraumphraseologie
- ✓ sich begrüßen und verabschieden
- ✓ sich, seine Familie, seine Stadt etc. vorstellen
- ✓ nach der Uhrzeit fragen
- ✓ kurze Telefonate führen
- ✓ einkaufen gehen
- ✓ Hotelreservierungen vornehmen
- ✓ und vieles mehr ...



Spanisch

Was wird wie gelernt?

Arbeitsmittel

- ✓ Lehrbuch und Übungsheft
- ✓ Medien und weitere Arbeitsmittel wie DVD, Folien, CDs, Filme und gesonderte Übungsprogramme stützen das Lernangebot.



Spanisch

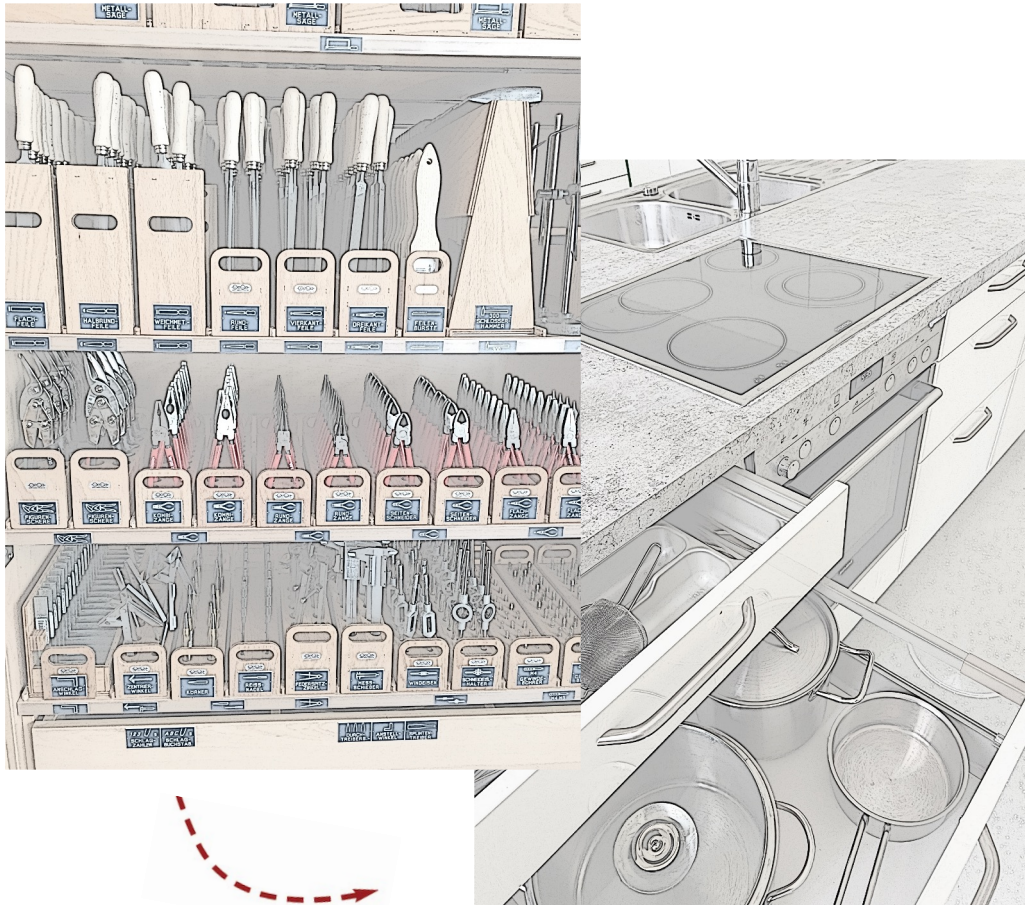
Wer sollte Spanisch wählen?

- ✓ Schüler und Schülerinnen, die Spanisch wählen, **sollen bereit sein**, einen **regelmäßigen** Arbeitsaufwand in Kauf zu nehmen, um **Vokabeln** und **Elemente des Sprachaufbaus** zu lernen.
- ✓ Sie sollen **bereitwillig** im Unterricht **aktiv** mitarbeiten, denn Sprachen lernt man nur durch Sprechen.





Inhalte des FAchs



Arbeitslehre

Herr Muchel

Frau Reiner



Inhalte Arbeitslehre

Auch das WP- Fach Arbeitslehre gilt als ein Hauptfach, in dem praktische und schriftliche Arbeiten als Klassenarbeiten geschrieben und bewertet werden.

Der Lernbereich Arbeitslehre wird im 7. Schuljahr integrativ unterrichtet und setzt sich aus drei Schwerpunktfächern zusammen, die wie folgt gegliedert sind:

- ✓ Hauswirtschaftslehre
- ✓ Technik
- ✓ Wirtschaftslehre



Inhalte Arbeitslehre

Das Arbeitslehrekonzept unserer Schule gestaltet den Unterricht im WP-Fach Arbeitslehre in der Jahrgangsstufe mit Hauswirtschaft und Technik alternierend. Hier setzen sich die drei Schwerpunktfächern wie folgt zusammen:



- ✓ **Hauswirtschaftslehre / Wirtschaftslehre**
- ✓ **Technik / Wirtschaftslehre**



Inhalte Arbeitslehre

Schülerinnen und Schülern sollten ein technisches Interesse und Teamgeist mitbringen, sowie Fähigkeiten im handwerklichen, kreativen und hauswirtschaftlichen Bereich.

Die Inhaltsfelder des Faches sind:

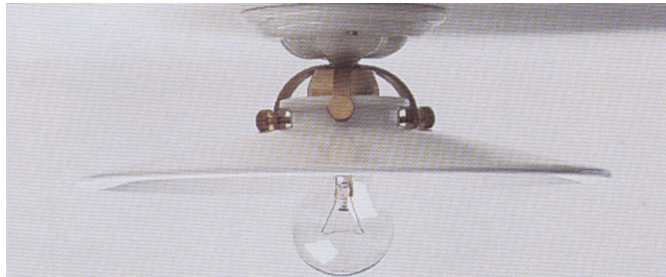
- ✓ Sicherheit und Gesundheit
- ✓ Arbeitsprozesse, Organisation und Platzgestaltung
- ✓ Gesundheit, Ernährung und Konsum
- ✓ Umgang mit Produkten





Inhalte Arbeitslehre

- ✓ Ressourcen nutzen und schonen
- ✓ Energieversorgung
- ✓ Ernährung und Esskultur
- ✓ Arbeitgeber und Arbeitnehmer im Betrieb
- ✓ Arbeitsmärkte und Produktionen
- ✓ Technische Innovationen und ihre Auswirkungen auf Beruf und Alltag
- ✓ Berufsorientierung
- ✓ ...

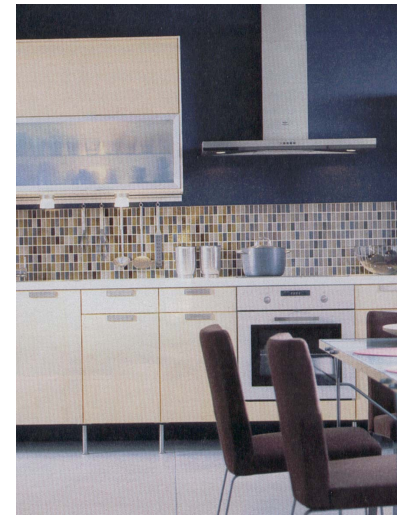




Inhalte Hauswirtschaft

Beispiele für Hauswirtschaftslehre:

- ✓ Essen und Trinken
- ✓ Bedürfnisse im Haushalt
- ✓ Ernährungsgewohnheiten verschiedener Länder
- ✓ Gesunde Ernährung
- ✓ Qualitätsmerkmale von Lebensmitteln und Gewürzen

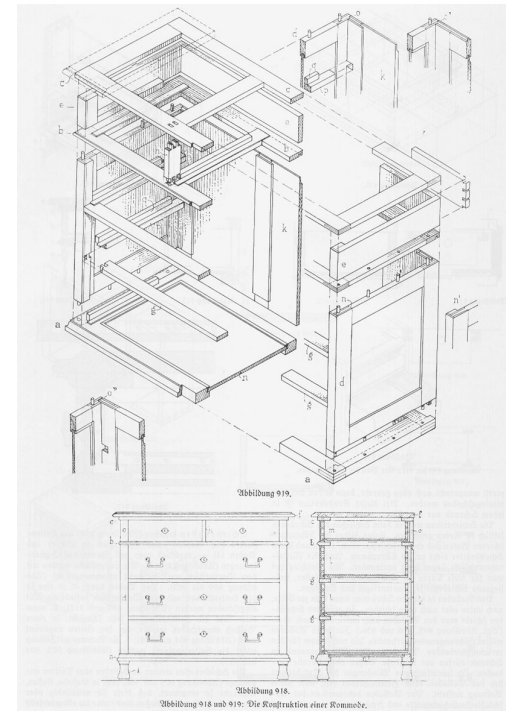




Inhalte Technik

Beispiele für Technik:

- ✓ Technisches Zeichnen
- ✓ Produktion
- ✓ Werkstoffkunde
- ✓ Maschinenteknik
- ✓ Bauen und Wohnen

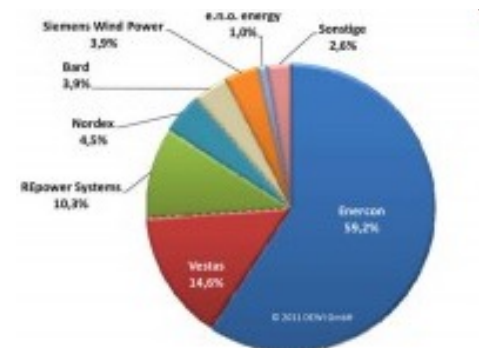




Inhalte Wirtschaft

Beispiele für Wirtschaftslehre:

- ✓ Arbeitsschutz, Arbeitsplatzgestaltung
- ✓ Soziale, ökonomische sowie technische Grundlagen der Arbeitswelten
- ✓ Produktionsabläufe
- ✓ Umgang mit Ressourcen
- ✓ regenerative Energieformen, Energieumwandlung
- ✓ Energiesparen
- ✓ Berufsorientierung





Inhalte Arbeitslehre

Die einzelnen Unterrichtseinheiten sind so ausgewählt, dass eine enge Verknüpfung mit der Lebens- und Erlebniswelt der Schülerinnen und Schüler vorhanden ist.

Der praktische und theoretische Anteil beträgt 50% zu 50 %. Das gilt auch für die Kursarbeiten: Es gibt eine schriftliche also theoretische und eine praktische Arbeit pro Halbjahr.

Eine Übung wird meist so aufgebaut, dass die Schüler*innen in der Gruppe oder selbständig arbeiten, immer aber im Team. Eine Unterstützung ist jederzeit gegeben.

Kosten pro Halbjahr 10 € Hauswirtschaft
5 € Technik



Inhalte des FAchs

Darstellen und Gestalten



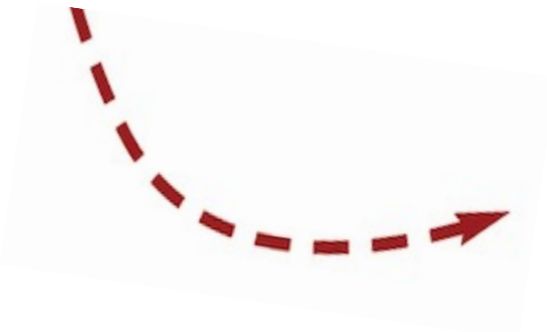
Herr Gardt



Darstellen & Gestalten



- ✓ **Kernfächer:**
Kunst, Musik, Deutsch
und Sport
- ✓ **Inhalte:**
musik-, bild-, körper-
und sprachbezogene
Ausdrucksformen





Darstellen & Gestalten

Inhalte:

- ✓ **Körpersprache:** Bewegungswahrnehmung und Bewegungsgestaltung
- ✓ **Bildsprache:** Bildgestaltung, Bildaufbau und Wirkung von Bildern
- ✓ **Musiksprache:** bewusstes Hören und Erleben von musikalischen Phänomenen, Gestalten von musikalischen Elementen
- ✓ **Wortsprache:** interpretierendes Sprechen, kreativer Umgang mit Sprache und Umgestalten von Textvorlagen



Darstellen & Gestalten

Konkret:

- ✓ Bewegungs- und Sprechübungen,
- ✓ spielerische Improvisationen,
- ✓ Experimentieren mit Sprache, Klängen und Rhythmen,
- ✓ gestalterisches Arbeiten mit Farben und Bühnenmaterialien.
- ✓ Masken, Schattentheater, Lichteffekte, Ton- und Filmaufnahmen.



**Bühnenpräsentation, ein Hörspiel, ein Theaterstück,
ein Kurzfilm oder eine Ausstellung.**



Darstellen & Gestalten

Ziel:

Entwicklung von

- ✓ **Gestaltungskompetenz**
- ✓ **Darstellungskompetenz**



Fächerübergreifende Kompetenzen:

Persönlichkeitsstärke, Selbstbewusstsein, Ausdauer
und **Selbstdisziplin, Teamfähigkeit, Kritikfähigkeit**



Darstellen & Gestalten

Welche Schüler*innen sollten DG wählen?

Schüler*innen, die:



- ✓ Interesse an darstellender, gestalterischer, literarischer, tänzerischer und musikalischer Arbeit haben,
- ✓ ihre kreativen Fähigkeiten erkunden, weiterentwickeln und verbessern wollen,
- ✓ in der Gruppe lernen wollen, sich selbst besser einzuschätzen, und konstruktiv und ergebnisorientiert mit anderen praktisch zusammenarbeiten wollen.



Die nächsten Schritte....

- ✓ **Information** der Schülerinnen und Schüler in den Klassen durch Fachkräfte und ‚Schüler*innenprofis‘.
- ✓ **Beratung** durch die Tutor*innen
- ✓ **Abgabe** der Wahlzettel bis spätestens
12. Mai 2023



So wird gewählt

Wahlbogen für die Eltern

Meine Tochter/ mein Sohn

_____, Klasse _____,
Name

soll ab dem 7. Schuljahr an dem Wahlpflichtkurs:

_____ oder _____

teilnehmen.

Datum

Unterschrift



So wird gewählt

Wahlbogen für die Schüler*innen

Ich

_____, Klasse _____,
Name

möchte ab dem 7. Schuljahr an dem Wahlpflichtkurs:

_____ oder _____

teilnehmen.

Datum

Unterschrift

Abgabe des Wahlzettels bis spätestens 12.05.2023 bei den Tutor*innen



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Immer aktuell informiert :

www.gesamtschule-aachen.de

Mail: verwaltung@gesamtchule-aachen.de

Tel.: 0241- 413 240 0

