



Die Oberstufe an der 4. Aachener Gesamtschule

Herzlich willkommen

Infoveranstaltung am 13.02.2022



Agenda

- Gymnasiale Oberstufe allgemein
- Besonderheiten unserer Oberstufe („OS4“)
- Zeit für Fragen



Voraussetzungen

Aufnahmebedingungen (nach APO-GOST)

- Mittlerer Abschluss mit Qualifikation (FORQ)

oder

- Versetzung von Klasse 9 in die EF am Gymnasium
- Beginn der EF vor Vollendung des 19. Lebensjahrs



Oberstufe allgemein

Insgesamt 3 Jahre (max. 4)

1 Jahr Einführungsphase (EF)

=> Versetzung in die Q1

2 Jahre Qualifikationsphase (Q1, Q2)

- Zulassung zur Abiturprüfung nach zweitem Halbjahr der Q2
- Abiturprüfung in 4 Fächern:
 - 2 x LK schriftlich
 - 1 x GK schriftlich
 - 1 x GK mündlich



Pflichtbelegung EF

Einführungsphase (EF)

⊘ 34 Wochenstunden

Pflichtkurse: 8-9 GK, 3-std.

neu einsetzende Fremdsprache (NFS) 4-std.:

D - M - FS - KU - GW-Fach - NW-Fach - KR/PL - SP
+ 2. FS/NFS oder 2. NW-Fach (Schwerpunkt)

Wahlkurse:

2.-3. GW-Fach, 2.-3. NW-Fach, 2.-3. FS/NFS, Vertiefungskurs



Pflichtbelegung EF

Pflichtbelegung: \ominus 34 Wochenstunden

zum Beispiel:

34 Std.: 10 x 3 Std. + 1 x 4 Std. (NFS)

35 Std.: 11 x 3 Std. + 2 Std. Vertiefungskurs

36 Std.: 12 x 3 Std.

39 Std.: 13 x 3 Std.



Pflichtbelegung Q1/Q2

Qualifikationsphase (Q1+Q2) - \ominus 34 Wochenstunden

- 2 Leistungskurse (5-stündig)
- 8 Grundkurse (3-stündig / NFS 4-stündig)
- 1 Projektkurs (2-stündig, nur in der Q1) oder Facharbeit



Pflichtfächer bis zur Q2

Pflichtfächer bis Ende der Q1:

- Kunst, (Musik), Literatur
- Geschichte
- Religion oder Philosophie
(dann Philosophie nicht als Pflichtbelegung in GW)



Pflichtfächer bis zum Abitur

- **Abiturfächer** müssen durchgängig von der EF bis zum Ende der Q2 belegt sein. (ab Q1 schriftlich!)
- zwei 5-stündige Leistungskurse
- D, M, FS, (2. FS), GW, NW, 2. NW oder 2. FS, Sport
- 2 Abiturfächer aus der Fächergruppe Deutsch, Mathematik und Fremdsprachen („2 aus 3-Regel“)
- Prüfungsfächer müssen die drei Aufgabenfelder abdecken



Aufgabenfelder und Fächer

- **Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld:**
Deutsch, Englisch, Niederländisch (N8 und N11), Spanisch (S8 und S11) Kunst, Literatur
- **Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld:**
Geschichte, Philosophie, Pädagogik, Erdkunde, Sozialwissenschaften in der Q2
- **Naturwissenschaftlich-mathematisch-technisches Aufgabenfeld:**
Mathematik, Biologie, Chemie, Informatik

+ Religion und Sport



Unsere Oberstufe

„OS4“



Besonderheiten OS4

Unsere Oberstufe soll die Lernkultur unserer Unter- und Mittelstufe fortführen.

Wichtig sind uns:

- eine Kultur der Potentialentfaltung
- individualisiertes Lernen
- Förderung von Eigenverantwortung und Selbstorganisation
- kooperatives und soziales Lernen
- Lernberatung und Begleitung



Besonderheiten OS4

Daher:

- => Fachunterricht als Mischung aus Kursunterricht (KUZ) und **individuellen Lernzeiten (ILZ)**
- ⇒ eine Woche „**Lernexpedition**“ als Projekt in der EF
- ⇒ attraktives **Projektkursangebot** in der Q1
- => wöchentliche **Beratungszeiten** der TutorInnen



Kennenlernen und Soziales

- zwei **Orientierungstage** nach der Zeugnisausgabe der 10. Klassen, um Schule und Mitschüler kennenzulernen
- drei **Tutoren-Tage** zum Schuljahresbeginn, um anzukommen und letzte Beratungsgespräche zur EF-Wahl zu führen
- drei **Kennenlerntage** in der Eifel zur Teamstärkung



Projekt: Lernexpedition

Eine Woche (vor den Osterferien)

- lernen, was man immer schon lernen wollte
- außerschulische Lernorte und Kontexte
- kein Praktikum, Möglichkeit des „Ausprobierens“
- Beratung durch die Schule ("Coach")
- Auswertung und Präsentation in der Schule
- in Kooperation mit der RWTH Aachen



Besonderheiten der OS4

Projektlernen bleibt wichtiger Bestandteil der unterrichtlichen Konzeption:

- 2-stündiger **Projektkurs** über 2 Halbjahre in der Q1

Zur Zeit im Angebot:

- **Humanbiologie** (Referenzfächer Biologie und Sport)
- **Abenteuer Helfen** (Referenzfach Deutsch-Religion-Philosophie)
- **Journalismus** (Referenzfach Deutsch)



Individuelle Lernzeiten

Oberstufenkurse in „Kurszeiten“ und „Individuellen Lernzeiten“

Je Grundkurs gibt es eine Stunde ILZ, je Leistungskurs zwei.

Die ILZ-Stunden sind in Bändern und Blöcken organisiert, so dass sie jahrgangsstufenübergreifend genutzt werden können.

Parallel werden in bis zu 9 Räumen und 9 Fächern ILZ-Stunden angeboten - bei ca. 175 SchülerInnen der Oberstufe.



Individuelle Lernzeiten

Was passiert in den ILZ-Stunden?

- ein Lernplan im 5-Wochen-Rhythmus pro Fach
- freie Wahl des Unterrichtsraums
- Wahl der Fachlehrkraft
- Wahl des Faches
- eigenständiges oder kooperatives Arbeiten
- Unterstützungsangebot der FachlehrerInnen



Lernplan

Lernplan 1 - Englisch		EF GK 1
Themenfeld: Free Choice		Klausurtermin: To be announced
Lernwoche	Kurszeit (KUZ)	Individuelle Lernzeit (ILZ)
1A Mi. 18.08. - Fr. 20.08.	No classes HA:	Mi-Fr Tutorenunterricht Mi UE 12:00/Do UE 13:00/Fr UE 12:00 Abgabe:
2B Mo. 23.08. - Fr. 27.08.	23.08. Free choice? Introduction Speaking: Working with visuals Listening: Growing up in England Info: Skill 20: Writing a comment (p.132)	Writing: p. 11 No.4 Write down your thoughts in form of a comment. Words: Spot on facts
3A Mo. 30.08. - Fr. 03.09.	30.8. Laura (p.12) Reading: Analysing structure, narrative perspective and characters HA: Words: Laura	Writing: After having analysed the short story in class, summarize the results in a coherent text. Info: Skill 2: Analysing a text (p.117) Abgabe: 03.09.
4B Mo.06.09. - Fr. 10.09.	6.9. Locker 160 Reading: Analysing structure, narrative perspective and characters HA: Words: Locker 160 Reading: On the bridge	Writing: After having analysed the short story in class, summarize the results in a, coherent text with emphasise on narrative perspective. Info: Skill 4: Narrative perspectives (p.119) Abgabe: To be announced
5A Mo. 13.09. - Fr. 17.09.	13.09.: On the bridge: Analysing structure, narrative perspective and characters Getting ready for the test Mediation: Teenagers and fitness (WB p.11) Info: Skill 35: Mediating written and spoken texts (p.145) HA: Words: On the bridge	Writing: After having analysed the short story in class, write a characterisation of one of the main characters. Info: Skill 5: Characterisation (p.120) Abgabe: To be announced

Lernziele/Kompetenzen Ich kann...	--	-	+	++



ILZ und Gleitzeit

Vorteile durch ein Überangebot an ILZ-Stunden:

- „Joker“ – also Unterrichtsstunden, zu denen die SuS nicht kommen müssen
- => „Gleitzeit“ an zwei Vormittagen und einem Nachmittag
- Anpassung des eigenen Stundenplans an die persönlichen Bedürfnisse
- Ausfälle können besser aufgefangen werden



Dokumentation der ILZ

- Die SchülerInnen erhalten nach jeder ILZ-Stunde eine Unterschrift in ihr Logbuch.
- Die Tutoren überprüfen, ob das Stunden-Soll eingehalten wird.
- Krankheit, Feiertage etc. werden dabei berücksichtigt.
- ILZ-Leistungen sind Teil der **Sonstigen Mitarbeit**.



Beratung und Begleitung

Oberstufen Beratungsstunden: 2 x wöchentlich

Zeit und Raum für:

- Organisation und Infos
- Tutorengespräche
- Fachberatung
- Stufenversammlung

Logbuch:

- Dokumentation
- Anwesenheit/Fehlzeiten
- Beratung
- Selbstorganisation



Fragen...





Vielen Dank für Ihr und euer Interesse.

Wir freuen uns auf euch!