

### Was wollen wir machen?

Wir lernen im Team. Es ist wichtig, Zusammenhänge zu erklären und zu erkennen. Aufgaben aus dem täglichen Leben begleiten dich dabei.

### Was willst du machen?

Das Lernen orientiert sich an deinen Stärken. Deine Fähigkeiten stehen im Mittelpunkt.  
(‘Ich kann’ statt ‘du sollst’)

### Was sind eigentlich deine Interessen und Fähigkeiten?

Das werden wir herausfinden. Lernen macht Spaß, wenn man etwas ausprobieren kann. Auch Herausforderungen sind wichtig. Deine Neigungen und deine Stärken bringen dich ans Ziel.

**WIR FREUEN UNS AUF DICH!**

Sandkaulstr. 75, 52062 Aachen  
Tel.: 0241/4132400  
[www.Gesamtschule-Aachen.de](http://www.Gesamtschule-Aachen.de)

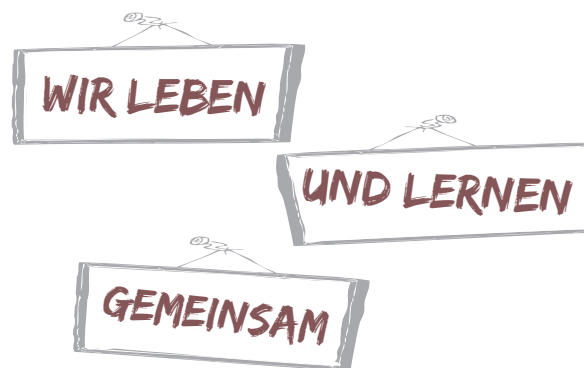


In unserer Schule fördern wir die Begabungen, die ganz bestimmt in dir stecken. Wir nennen das:

**Potentialentfaltungskultur**



**EINE SCHULE IM AUFBRUCH**



**40** Aachener  
Gesamtschule  
Gesamtschule für die Sekundarstufen I und II

**Infoabend für die neue JG-Stufe 5:**  
22.11.2021, 19.00 - 20:30 Uhr

**Tag der offenen Tür**  
04.12.2021, 10.00 - 13:00 Uhr

**ANMELDUNG für die neue JG-Stufe 5:**  
vom 28.01. - 04.02.2022

Anmeldungen: [verwaltung@gesamtschule-aachen.de](mailto:verwaltung@gesamtschule-aachen.de)  
(Bitte Telefonnummer angeben)  
Nähere Infos: [www.Gesamtschule-Aachen.de](http://www.Gesamtschule-Aachen.de)

## Unsere Schule

Die 4. Aachener Gesamtschule im Herzen der Stadt ist ein Ort gemeinsamen Lebens und Lernens. Verantwortung und wirkliche Individualisierung stehen im Mittelpunkt unserer schulischen Arbeit. Selbstständigkeit, Zeitmanagement und kooperative Formen der Zusammenarbeit sind neben fachlichen Leistungen wichtige Bestandteile des Lernprozesses.

Kinder mit unterschiedlichen Begabungen, Fähigkeiten und Fertigkeiten werden gemeinsam unterrichtet und unterstützen sich gegenseitig bei ihrer Arbeit. Dies erachten wir als Chance für fachliches und soziales Lernen.

Tutoren beraten und begleiten eine Klasse, dazu erhalten sie Unterstützung von SonderpädagogenInnen und dem Team der Schulsozialarbeit.

## Schulabschlüsse:

An unserer Schule können alle Abschlüsse der weiterführenden Schulen erworben werden:

- **Die verschiedenen Abschlüsse des Bildungsgangs im Förderschwerpunkt Lernen**
- **Die unterschiedlichen Hauptschulabschlüsse nach Klasse 9 bzw. 10**
- **Die Fachoberschulreife (auch mit Qualifikation)**
- **Die Fachhochschulreife schulischer Teil nach Klasse 11 bzw. 12**
- **Die Allgemeine Hochschulreife, das Abitur**

## Lernen

Bei uns ist das Lernen in Lernbüros, Werkstätten und Projektzeiten organisiert. In **Lernbüros** arbeiten die SchülerInnen in den Fächern Deutsch, Englisch, Mathematik, Gesellschaftslehre und Naturwissenschaften. Das individuelle Arbeiten steht hierbei im Vordergrund, d. h. jedes Kind arbeitet ungestört in seinem Lerntempo sowie auf seinem Lernniveau.



Steht bei der Arbeit im Lernbüro der Einzelne im Mittelpunkt des Lernens, geht es im Rahmen der **Projektzeit** und der **Werkstätten** um das Miteinander. In den Projektzeiten arbeiten die SchülerInnen über mehrere Wochen im Klassenverband an einem fächerübergreifenden Thema. Am Ende der Projektphasen gibt es eine Vielzahl von Ergebnissen zu bestaunen. Ob Power-Point-Vortrag, Theaterstück, Themenmappe, Wissensspiel oder Modell. Bei den Präsentationen der Arbeitsergebnisse stehen die Feedbackkultur, der Ausbau der Präsentationsfähigkeiten und die Wertschätzung im Vordergrund.

In den **Werkstätten** geht es besonders handfest zu. Aus einer Vielfalt von Angeboten, die



Musik und Kunst, Theater und Fremdsprachen, religiöse und philosophische Fragen, Technisches und Hauswirtschaftliches umfassen, stellen sich die SchülerInnen nach ihren Interessen und Neigungen den praxisorientierten Teil ihres Stundenplans zusammen.

Durch die Dokumentation des gesamten Schulalltags und der jeweiligen Werkstatt im **Logbuch**, ist eine dauerhafte und transparente Beratungsgrundlage für die Planungs- und Entwicklungsgespräche gegeben. Dabei legen SchülerInnen und TutorInnen individuelle Vereinbarungen und Ziele hinsichtlich der Weiterarbeit fest.

Im Werkstattprojekt „Abenteuer Helfen“ unterstützen unsere 7. KlässlerInnen soziale und ökologische Einrichtungen, getreu dem Motto: Was kann ich gut, was Anderen nutzt? Sie engagieren sich ehrenamtlich außerhalb der Schule und probieren sich dabei aus.

Gerne möchten wir in Zukunft unser „Projekt Herausforderung“ wieder durchführen, bei dem die Jahrgangsstufe 9 drei Wochen im Team unterwegs ist und die SchülerInnen sich einer selbst gewählten Herausforderung stellen. Wir sind in intensiven Gesprächen mit der Bezirksregierung; Schüler\*innen, Eltern und Lehrer\*innen wollen das Projekt.

## Ganztag

Der Rhythmus des Schulalltages ist wichtig für das Wohlbefinden und einen erfolgreichen Lernprozess. Unser Schulalltag verläuft im Wechsel von An- und Entspannung, Team- und Einzelarbeit, Arbeiten in Klassen- und Interessengemeinschaften, kognitivem und praktischem Lernen. Größere Lernblöcke ermöglichen ein intensiveres und ruhiges Arbeiten.

MEIN WOCHENZIEL <i>Ich möchte den Salto bei unserer Aufführung schaffen.</i>		
	Mittwoch, den 09.06.2020	Mittwoch, den 10.06.2020
Montag, den 08.06.2020		
<i>Material für das Projekt mitbringen.</i>	<i>Vokabeln lernen</i>	
<i>Unterschrift Papa!</i>		
<i>Lernbüro Mathe</i>	<i>Lernbüro E</i>	